



**Rotary**   
Club Brescia Next

**Rotary**   
Club Valle Sabbia Centenario  
Distretto 2050 RI

# SEMINARE IL FUTURO

## Quando il territorio investe sulla relazione educativa

Promosso da

- Rotary Club Brescia Next
- Rotary Club Valle Sabbia

in collaborazione con Fondazione Patrizio Paoletti

All'interno del programma nazionale

Prefigurare il Futuro



FONDAZIONE  
PATRIZIO PAOLETTI  
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

25°

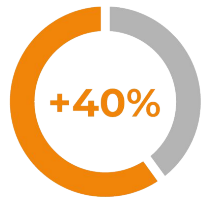
A young woman with messy, light brown hair is shown from the chest up. She is wearing a grey, textured hoodie. She is holding a pink smartphone to her mouth with her right hand, looking directly at the camera with a serious, intense expression. The background is a plain, light-colored wall with a window ledge visible at the top. The lighting is soft and natural, coming from the window.

**Un'emergenza  
silenziosa**

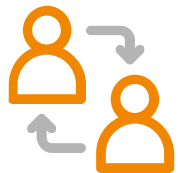
# Un'emergenza silenziosa



1 giovane su 4 vive forme di  
isolamento sociale



Il 40% dei giovani segnala  
sentimenti di solitudine



Il ritiro relazionale cresce tra  
11-19 anni





# Un'emergenza silenziosa

## Serve un'azione:

- > Precoce
- > Diffusa
- > Trasformativa

# L'impegno di Rotary per le nuove generazioni

Nel quadro dell'impegno del Rotary per il territorio e per le nuove generazioni, i Rotary Club Brescia Next e Valle Sabbia Centenario **hanno promosso un intervento mirato nel mondo della scuola**, riconoscendone il ruolo centrale nella crescita delle persone e nella costruzione della comunità.

Il progetto "**Seminare il Futuro**" si inserisce in coerenza con le **direttrici di intervento del Rotary**, con particolare riferimento al **sostegno all'istruzione e al benessere dei giovani**, alla **promozione di comunità coese** e alla **costruzione di condizioni che favoriscano una convivenza sociale equilibrata**.

In questo contesto, il percorso educativo realizzato è orientato a **contrastare l'isolamento giovanile e a promuovere la resilienza**, intervenendo sulle competenze emotive e relazionali degli studenti.

# L'impegno di Rotary per le nuove generazioni

L'intervento si sviluppa attraverso il **coinvolgimento integrato di studenti, insegnanti e famiglie**, contribuendo alla costruzione di una comunità educante e rafforzando il ruolo della scuola come spazio di crescita e relazione. In particolare, l'attenzione si è concentrata sul supporto agli insegnanti, individuati come leva strategica per generare cambiamento nei contesti educativi.

Questa scelta nasce da una crescente complessità della situazione attuale, caratterizzata da un aumento delle difficoltà emotive e relazionali tra gli studenti e da una conseguente maggiore pressione sul ruolo educativo dei docenti. In questo scenario, è emersa con chiarezza la **necessità di offrire strumenti concreti e applicabili, in grado di sostenere gli insegnanti nella gestione delle dinamiche di classe e nel rispondere in modo efficace ai bisogni emergenti dei ragazzi.**



# Fondazione Patrizio Paoletti come partner

Per rispondere alle esigenze emergenti nel supporto agli studenti e agli insegnanti, il Rotary ha scelto di collaborare con Fondazione Patrizio Paoletti



## Esperienza e Approccio

Oltre 20 anni di attività in ambito educativo e ricerca. Approccio integrato che combina neuroscienze, psicologia e pedagogia per sviluppare modelli educativi orientati al benessere e alla crescita personale.



## Focus sull'Adolescenza

Dal 2020, la Fondazione si dedica all'emergenza adolescenza, promuovendo interventi specifici per il benessere psicologico e relazionale dei giovani.



## Programma "Prefigurare il Futuro"

Strumento operativo principale con un impatto positivo su oltre 6.000 ragazzi a livello nazionale.

# L'impegno della Fondazione Patrizio Paoletti

Da oltre **20 anni** in ambito educativo e di ricerca.

**Approccio Integrato** : neuroscienze, psicologia, pedagogia e didattica per modelli educativi strutturati focalizzati sul benessere e la crescita della persona.

**Impatto:** Dal 2020, 400.000 bambini e famiglie hanno beneficiato dei nostri interventi

**Focus sull'Adolescenza:** Dal 2020, centrale l'impegno sul tema dell'emergenza adolescenza, con interventi specifici per il benessere psicologico e relazionale dei giovani.

**Programma "Prefigurare il Futuro":** Strumento operativo principale nelle **scuole**, con un impatto su **oltre 6.000 ragazzi** a livello nazionale.



**GLI ADOLESCENTI VANNO AIUTATI  
PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI**

# Prefigurare il Futuro

In grande risonanza con gli scopi di "Seminare il futuro"



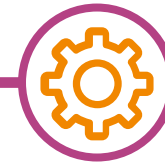
## Programma nazionale della Fondazione

Modello educativo integrato



## Obiettivo

Sviluppare competenze fondamentali nei ragazzi: resilienza, regolazione emotiva, senso di umanità comune, relazioni positive, capacità di orientarsi nel futuro



## Metodo

- Lavoro su studenti, insegnanti e genitori;
- integrazione tra formazione e applicazione in classe
- utilizzo di strumenti strutturati



## Dati 2025-2026

- Oltre 200 insegnanti coinvolti
- 3mila studenti coinvolti
- oltre 100 genitori coinvolti



# Ricerca e Approccio Scientifico

Il programma Prefigurare il Futuro, in cui le scuole sono state inserite, è supportato da un'attività strutturata di ricerca scientifica per monitorare i dati e analizzare le sfide percepite dai giovani.

## Attività di Ricerca:

- Somministrazione di questionari
- Monitoraggio sistematico dei dati raccolti
- Analisi delle sfide emotive, relazionali e scolastiche percepite dai giovani

## La pubblicazione scientifica nel Report Adolescenza:

- Consulta il Report Adolescenza 2024:  
<https://fondazionepatriziopaoletti.org/focus-adolescenza-report/>
- Consulta il Report Adolescenza 2025:  
<https://fondazionepatriziopaoletti.org/osservatorio-adolescenza-2025/>

I dati sull'intervento pubblicati scientificamente

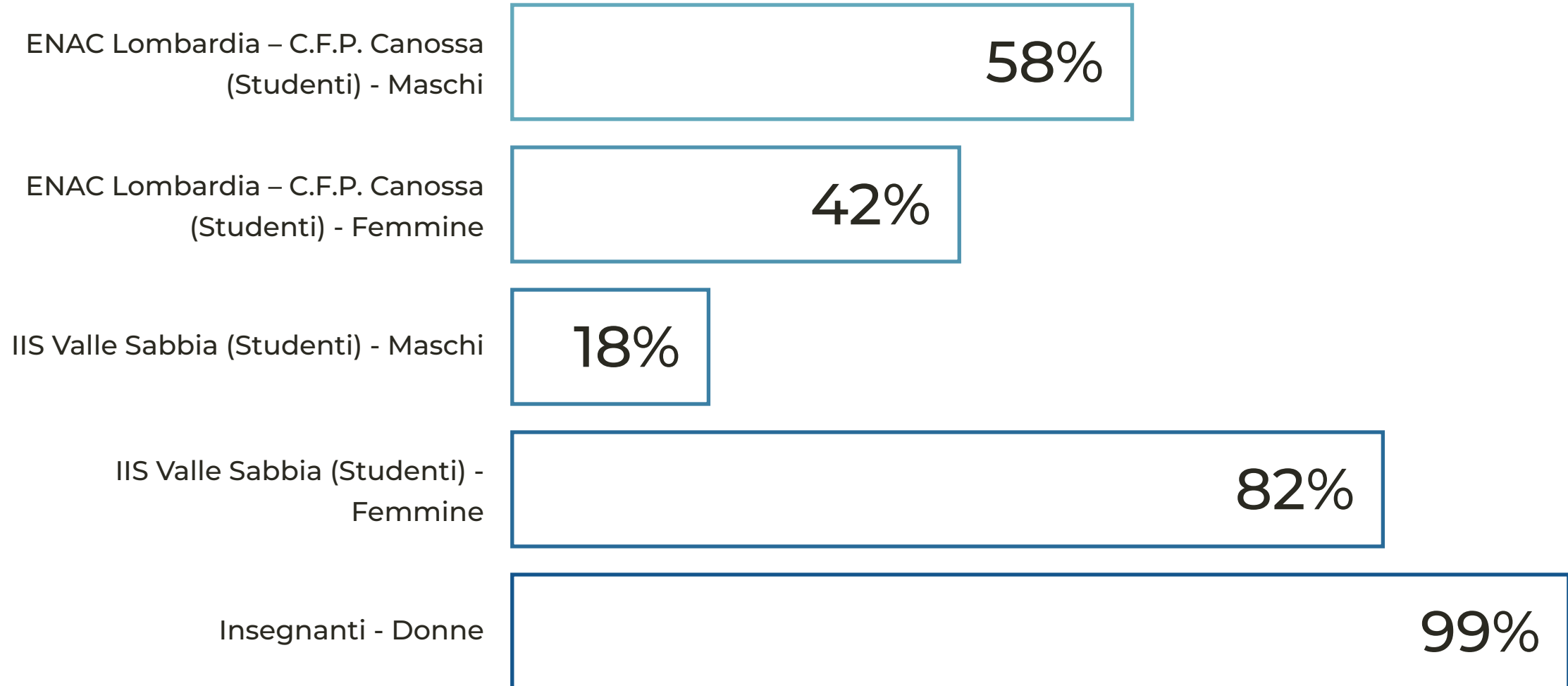




# Analisi del contesto

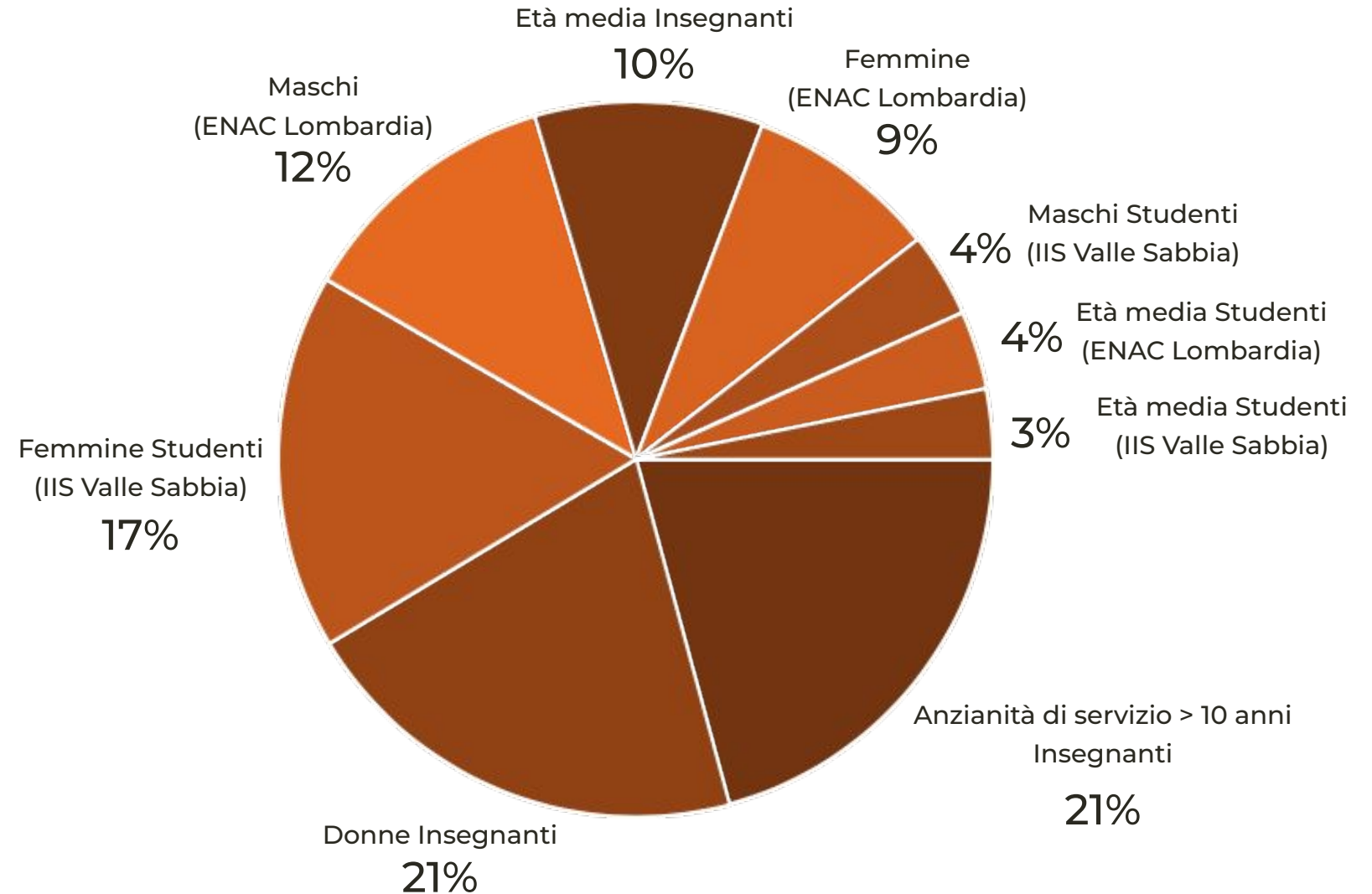
Analisi dei dati rilevati dalla Fondazione Paoletti nelle Scuole coinvolte dal progetto Seminare il Futuro

# Dati Studenti e Insegnanti Partecipanti



# Dati studenti e insegnanti partecipanti

ENAC Lombardia – C.F.P. Canossa



# Studenti: Aree critiche prioritarie



## Bullismo e Cyberbullismo

ENAC Lombardia – C.F.P.  
Canossa: 54,8% | IIS Valle Sabbia: 36,8%



## Ansia e Pressioni Scolastiche

ENAC Lombardia – C.F.P.  
Canossa: 51,6% | IIS Valle Sabbia: 84,2%



## Dipendenze (droga, alcol, fumo)

ENAC Lombardia – C.F.P.  
Canossa: 45,2% | IIS Valle Sabbia: 39,5%



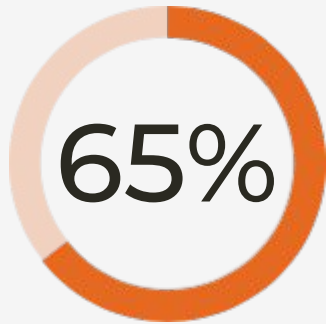
## Relazioni con la Famiglia

ENAC Lombardia – C.F.P.  
Canossa: 41,9% | IIS Valle Sabbia: 47,4%

# Risorse da implementare

ENAC Lombardia – C.F.P. Canossa & IIS Valle Sabbia

Soddisfazione di vita



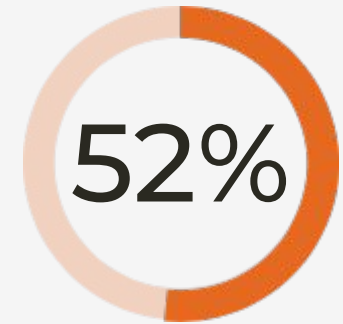
Benessere psico-fisico

61,3%

Relazioni interpersonali  
soddisfacenti

58,1%

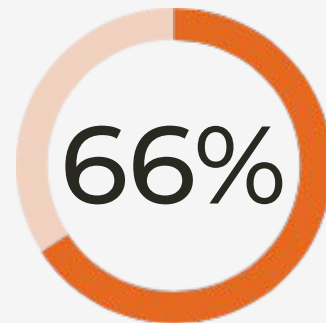
Emozioni positive



Benessere psico-fisico

78,9%

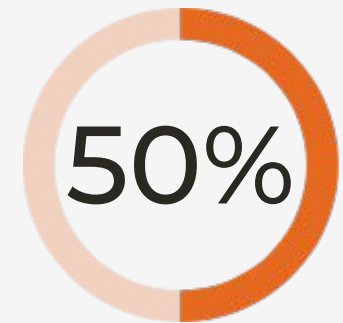
Soddisfazione di vita



Relazioni interpersonali  
soddisfacenti

60,5%

Emozioni positive



# RIFLESSIONI



## Ansia e Pressioni Scolastiche

La sfida più diffusa, particolarmente marcata negli studenti più giovani. IIS Valle Sabbia: 84,2%; C.F.P. Canossa: 51,6%.



## Bullismo e Cyberbullismo

Coinvolge il 54,8% degli studenti del C.F.P. Canossa e il 36,8% degli studenti dell'IIS Valle Sabbia. Identificato come un'area prioritaria, specialmente nella formazione professionale.

## Considerazioni chiave

# Riflessioni

Nonostante le criticità emerse:

- Oltre il 60% degli studenti di entrambe le scuole riporta:
  - Benessere psico-fisico
  - Soddisfazione di vita

Questa è una base solida su cui costruire interventi preventivi, non solo riparativi.

**NB:** Ogni studente poteva selezionare più opzioni, quindi le percentuali non sono esclusive (scelte multiple possibili).

Questa base positiva offre un terreno fertile per interventi preventivi, oltre che riparativi.



# Insegnanti: sfide percepite (analisi tematica)



## Gestione di studenti con fragilità emotive e relazionali

Affrontare le complessità emotive e relazionali degli studenti.



## Difficoltà nel rapporto con famiglie

Superare le sfide nella comunicazione e collaborazione con i genitori.



## Emergenza educativa e assenza di riferimenti educativi esterni

Rispondere alla carenza di modelli educativi esterni.



## Necessità di coniugare didattica, relazione ed educazione

Bilanciare insegnamento, interazione e crescita personale degli studenti.



## Aumento di complessità e carico emotivo del ruolo docente

Gestire la crescente complessità e l'impatto emotivo dell'insegnamento.



## Pressione burocratica e gestionale

Affrontare le richieste amministrative e gestionali.

# Insegnanti: Risorse da Implementare

1

## Competenze

### Relazionali

Building and maintaining positive relationships with students, colleagues, and families.

2

## Empatia

Understanding and sharing the feelings of others, particularly students facing challenges.

3

## Capacità di Ascolto

Actively listening to students to understand their needs, concerns, and perspectives.

4

## Flessibilità e

### Adattamento

Adjusting teaching methods and strategies to meet diverse student needs and changing circumstances.

5

## Resilienza

Developing the ability to bounce back from setbacks and manage stress effectively.

6

## Passione per il Lavoro

### Educativo

Maintaining enthusiasm and dedication to the teaching profession and student development.

7

## Osservazione Attenta dei

### Segnali degli Studenti

Keenly observing and interpreting student behavior and non-verbal cues to identify potential issues early on.

Analisi del corpo docente e delle sfide affrontate

# Letture Educativa e Ruolo degli Insegnanti



## Sfide Eterogenee

Le sfide percepite sono variegata e non standardizzabili, richiedendo approcci flessibili per la crescente complessità del ruolo educativo.



## Risorse Relazionali ed Emotive

Gli insegnanti utilizzano principalmente competenze relazionali ed emotive per affrontare le sfide educative.



## Figura Educativa Globale e Sovraccarico

Il docente opera come una figura educativa completa, ma ciò comporta un elevato rischio di sovraccarico.

È necessario rafforzare le competenze educative, sostenere la gestione delle dinamiche di classe e integrare le dimensioni didattica e relazionale.



# L'intervento di Seminare il Futuro

Anno scolastico 2025- 2026

## Progetto Scuole

# L'intervento di Seminare il Futuro sul Territorio

Grazie al contributo del Rotary Club Brescia Next e del Rotary Club Valle Sabbia Centenario, è stato possibile attivare un intervento della Fondazione Patrizio Paoletti nelle scuole **Fondazione ENAC Lombardia – C.F.P. Canossa di Brescia Istituto di Istruzione Superiore “Giacomo Perlasca” – sede di Idro**, con il coinvolgimento diretto di:

- **40 Insegnanti**
- **76 Studenti**
- **20 Genitori**

FOTO SPECIFICA CLASSE BRESCIA

# Le fasi dell'intervento

1

## Focus Preliminare con i singoli istituti

**Individuazione dei bisogni specifici** di ragazzi e insegnanti, definendo modalità di intervento, tematiche formative, colloqui individuali di orientamento e strumenti di accompagnamento.

2

## Percorso Complessivo

21 incontri webinar e 4 eventi formativi in presenza.

3

## Formazione Insegnanti

Gestione dinamiche relazionali, bullismo, uso tecnologia, funzionamento emotivo/cognitivo studenti, tutoring, supervisione educativa. Include 2 supervisioni dedicate.

4

## Formazione Genitori

Cervello adolescente, resilienza, educazione socio-affettiva, gestione relazioni e comportamenti a rischio (bullismo, uso digitale). **Include 3 webinar.**

5

## Attività e formazione Studenti

Gestione ansia/emozioni, attenzione, volontà, obiettivi, cura di sé, relazioni positive, talenti, orientamento al futuro. **Include webinar, video-lezioni e 76 ore di colloqui individuali.**

6

## Strumenti Didattici

Piattaforma digitale e diario di bordo.

# Plus del progetto: Dialoghi sul Futuro:

Colloqui Individuali coi Ragazzi,  
richiesti dagli istituti

## Obiettivi:

- Promuovere consapevolezza personale nei giovani riguardo ad attitudini, interessi, aspirazioni e processi decisionali.
- Potenziare le competenze di resilienza e di gestione del cambiamento.

## Metodologia:

- Sessioni individuali per fornire uno spazio di ascolto personalizzato.
- Valorizzare i punti di forza e le visioni di futuro di ciascuno studente.



# Modello di Intervento

## Progetto “Seminare il Futuro”



### Programma Formativo

Rafforzamento dei fattori protettivi in ragazzi e adulti (resilienza, regolazione emotiva, consapevolezza, progettualità).



### Misurazione Scientifica

Utilizzo di protocolli di ricerca per valutare l'impatto dell'intervento.



### Divulgazione e Attivazione Territoriale

Sensibilizzazione della comunità, restituzione dei risultati, coinvolgimento degli stakeholder.

Elemento qualificante è l'integrazione tra intervento educativo, ricerca scientifica e coinvolgimento della comunità, con l'obiettivo di generare un impatto replicabile, autentico e trasformativo.



# I feedback dal progetto

EMERGENZA INFANZIA E ADOLESCENZA



LIVE WEBINAR

# EDUCARE ALLA FELICITÀ

Connettersi con il loro cuore e sostenere i talenti

29 MARZO 2023 - ore 21

## Gradimento e Utilità degli Incontri di Formazione - Webinar

### Valutazione delle Tematiche Trattate:

- Coerenza elevata con i bisogni educativi attuali.
- Forte rilevanza su:
  - Bullismo e dinamiche di gruppo.
  - Uso della tecnologia e relazioni.
  - Comprensione del funzionamento emotivo degli studenti.

### Utilità Percepita:

- Strumenti concreti per la gestione della classe.
- Supporto nella lettura delle dinamiche relazionali.
- Applicabilità immediata nel contesto scolastico.

## Temi Chiave

# Aree di maggiore interesse

### Temi più significativi per i partecipanti:

- Gestione dell'ansia e del disagio emotivo
- Dinamiche di gruppo e fenomeni di bullismo
- Impatto della tecnologia sulle relazioni
- Motivazione, attenzione e coinvolgimento degli studenti



EMERGENZA INFANZIA E ADOLESCENZA



FONDAZIONE  
PATRIZIO PAOLETTI  
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE  
INTE ACCREDITATO PER LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI  
www.fondazione.it

WEBINAR ON DEMAND

# BULLISMO E BRANCO

Come interrompere il circuito della violenza

## Temi Chiave

# Richieste di approfondimento

## Richieste di approfondimento:

- Strategie operative per la gestione della classe
- Strumenti per sostenere la relazione educativa
- Approcci per intervenire in situazioni complesse



EMERGENZA INFANZIA E ADOLESCENZA

FONDAZIONE  
PATRIZIO PAOLETTI  
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE  
ENTRATA ADDESSO PER LA FONDAZIONE DELL'EDUCAZIONE  
www.fpaonline.it

WEBINAR LIVE

# ANSIA

Come prevenirla e gestirla

25 Settembre 2023 - ore 21

# Elementi ricorrenti dalle valutazioni



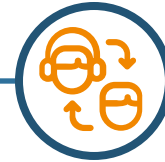
## Punti di forza del percorso

Riscontrata coerenza tra teoria e applicazione, chiarezza dei contenuti e utilità pratica degli strumenti proposti.



## Bisogno di continuità formativa

Emerge la necessità di un percorso formativo continuativo per rafforzare le competenze acquisite.



## Necessità di accompagnamento nel tempo

Richiesto supporto e guida costanti per l'applicazione delle conoscenze nel lungo termine.



## Centralità delle competenze relazionali ed

**emotive**  
Sottolineata l'importanza delle capacità relazionali ed emotive per il successo nel percorso.

Le valutazioni evidenziano punti di forza nel percorso ma anche un chiaro bisogno di continuità, accompagnamento e un focus sulle competenze relazionali ed emotive.

# Lettura Sintetica



## Indicazioni Trasversali:

I bisogni formativi sono diffusi e non standardizzati, le difficoltà percepite sono prevalentemente relazionali e le risorse richieste sono educative, non solo didattiche.



## Implicazioni:

Necessità di interventi strutturati, integrazione tra formazione e pratica, e rafforzamento del ruolo dell'insegnante come figura educativa.

La sintesi evidenzia la necessità di approcci formativi integrati e strutturati che riconoscano la natura relazionale delle difficoltà e valorizzino il ruolo educativo dell'insegnante.



# Seminare il Futuro nelle scuole coinvolte

- **Feedback degli Studenti**

Gli studenti riportano che il progetto ha fornito strumenti concreti per affrontare le sfide quotidiane (interrogazioni, relazioni con i coetanei e con gli adulti) e li ha resi più tranquilli riguardo al futuro. Le chiavi della resilienza sono percepite come strumenti efficaci su più dimensioni della vita.

# Testimonianza dagli studenti

*"Il progetto mi ha dato strumenti concreti per affrontare le sfide che vivo in questo momento della mia vita. L'interrogazione, le difficoltà con gli altri e la comunicazione con gli adulti ma anche e soprattutto mi sento più tranquillo riguardo al futuro"*

## Feedback degli Studenti

Gli studenti riportano che il progetto ha fornito strumenti concreti per affrontare le sfide quotidiane (interrogazioni, relazioni con i coetanei e con gli adulti) e li ha resi più tranquilli riguardo al futuro. Le chiavi della resilienza sono percepite come strumenti efficaci su più dimensioni della vita.





# Seminare il Futuro nelle scuole coinvolte

- **Valutazione degli Insegnanti**

Gli insegnanti riconoscono l'impegno in termini di ore e ruolo, ma ritengono che il progetto sia valido e necessario per i ragazzi.

Sottolineano l'importanza degli incontri in presenza, anche con i genitori.

# Testimonianza dagli insegnanti

*"E' un progetto impegnativo dal punto di vista delle ore e del nostro ruolo ma ne vale la pena questo è ciò che serve ai ragazzi.*

*Gli incontri in presenza anche con i genitori sono stati molto importanti"*

## Valutazione degli Insegnanti

Gli insegnanti riconoscono l'impegno in termini di ore e ruolo, ma ritengono che il progetto sia valido e necessario per i ragazzi. Sottolineano l'importanza degli incontri in presenza, anche con i genitori.



## Impatto osservato

# Effetto Osservato

Le chiavi della resilienza sono uno strumento estremamente efficace per i ragazzi. Ne vedono l'impatto su più dimensioni della loro vita, sul livello corporeo, emotivo e mentale in modo semplice e immediato.



EDUKIT

# LE 10 CHIAVI DELLA RESILIENZA

# Esito dell'intervento



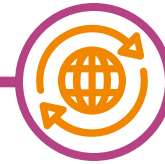
## Supporto agli insegnanti

Viene fornito un supporto concreto e pratico per gli insegnanti.



## Strumenti per gli studenti

Gli studenti ricevono strumenti operativi per facilitare il loro apprendimento.



## Inserimento delle scuole

Le scuole vengono integrate in un contesto educativo e sociale più ampio.



## Integrazione educazione-ricerca

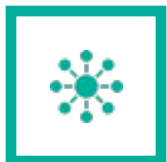
Si promuove l'integrazione tra le attività educative e le iniziative di ricerca.

# Stato del Progetto e Collaborazione



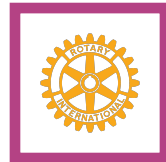
## Progetto in Fase di Completamento

L'intervento sul territorio sta volgendo al termine, consolidando l'esperienza maturata.



## Valore della Collaborazione

Le partnership hanno potenziato l'impatto del progetto.



## Rotary

Ha permesso di rispondere a bisogni specifici delle scuole locali.



## Fondazione Patrizio Paoletti (FPP)

Ha fornito formazione, strumenti e accesso a un programma di ricerca a livello nazionale.



## Ricerca Scientifica

Ha supportato le scuole nell'analisi delle sfide attuali.



## Impatto Tangibile

La collaborazione ha reso possibile generare un impatto reale attraverso interventi educativi strutturati e mirati.



# Slides fotografiche

**GALLERY FOTO DAL PROGETTO o generiche pf SPECIE GIORNATE IN PRESENZA**













Partner di ricerca  
Università della Campania

Un progetto di  
FONDAZIONE PATRIZIO PROLETTI

# Prefigurare il Futuro:

Diventare i migliori amici di se stessi

NUOVA  
EDIZIONE

QUADERNO  
DI LABORATORIO







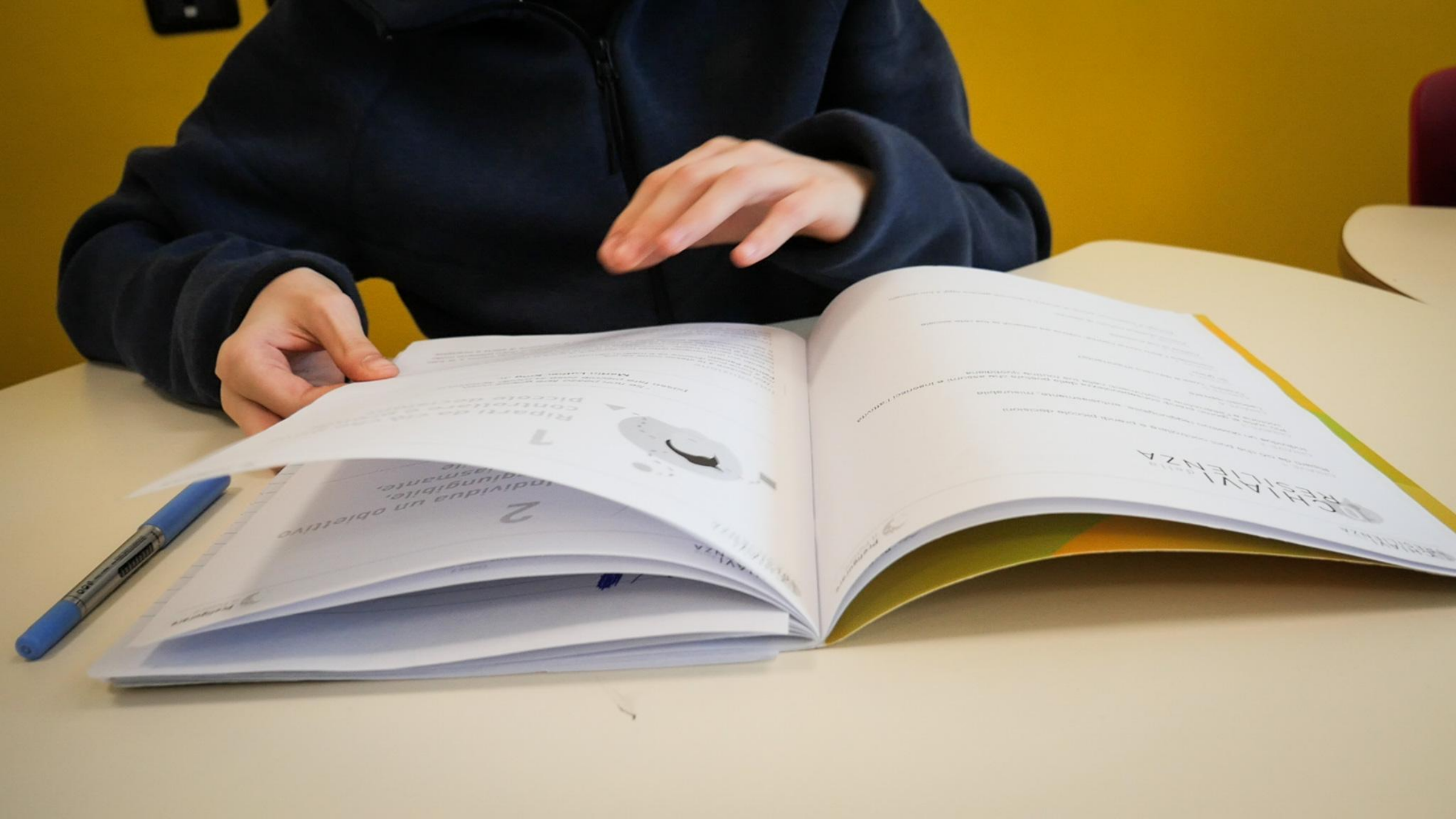












2  
individua un obiettivo  
raggiungibile,  
costante.



1  
Riparti da un controllo  
piccolo

RESILIENZA  
CIVILITÀ



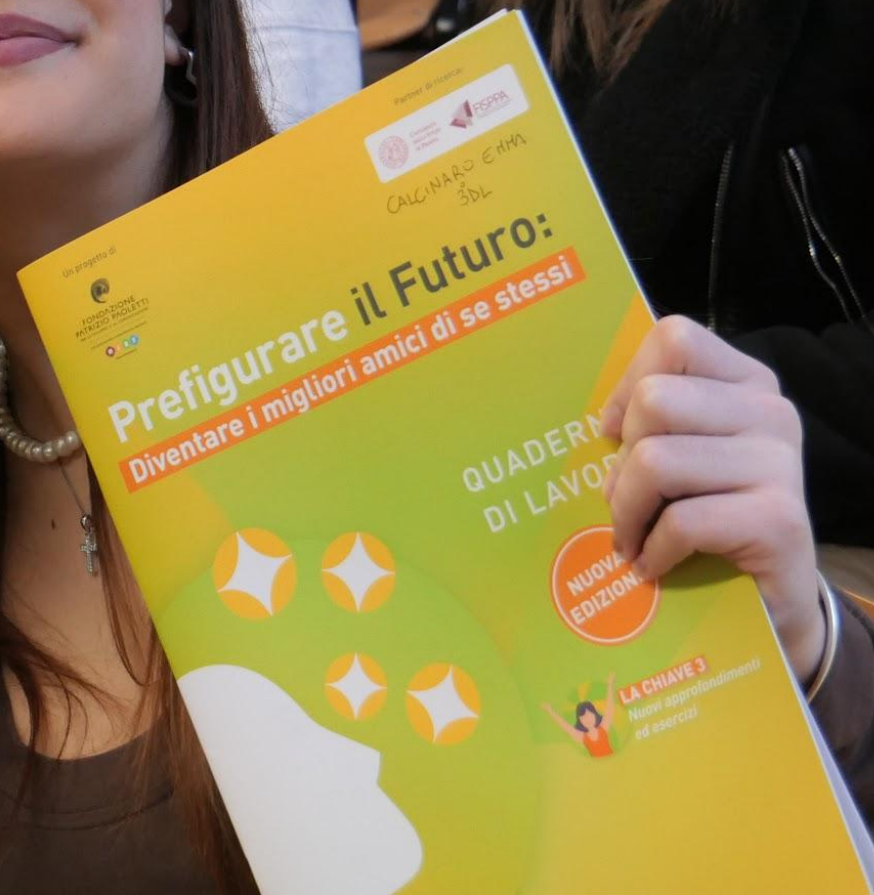
La consapevolezza è la chiave del cambiamento

## Prefigurare il Futuro: Diventare i migliori amici di se stessi

QUADERNO  
DI LAVORO

NUOVA  
EDIZIONE

LA CHIAVE





Un progetto di  
FONDAZIONE PATRIZIO FIORELLI  
Prefigurare il Futuro:  
Diventare i migliori amici di se stessi  
QUADERNO DI LAVORO  
NUOVA EDIZIONE  
LA CHIAVE 2

Prefigurare il Futuro:  
Diventare i migliori amici di se stessi  
QUADERNO DI LAVORO  
NUOVA EDIZIONE  
LA CHIAVE 2