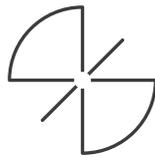




FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

LA RICERCA AL SERVIZIO DELL'UMANITÀ

BILANCIO SOCIALE 2024



**FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI**
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

> INDICE

04	Lettera del Presidente	34	I dipendenti
06	Nota Metodologica	38	I volontari
08	Scenario	39	Le attività di formazione
10	CAPITOLO 1: CHI SIAMO	42	La situazione economico-finanziaria
12	La carta d'identità di Fondazione Patrizio Paoletti ETS	44	Raccolta fondi
14	La Mission e i Valori	50	Prevenzione E Divulgazione Scientifica
16	La Vision	56	Gli stakeholder
18	Dal 2000 a oggi: la nostra storia	62	I beneficiari 2024
20	Il 2024 vissuto in Fondazione Patrizio Paoletti	64	CAPITOLO 2: AL SERVIZIO DELLA SALUTE GLOBALE
22	Le attività in cui siamo impegnati	67	Ricerca scientifica e divulgazione
23	I campi d'azione	68	Ricerca: Esplorare la mente per migliorare la vita
24	Il contributo all'Agenda 2030	70	Ricerca sociopsicopedagogica
26	La governance	72	Divulgazione Scientifica: Conoscenza e Consapevolezza per il Benessere
32	Certificazioni, accreditamenti e riconoscimenti	74	Carovana del Cuore
34	Le risorse umane	76	Eventi di ricerca
		78	Prefigurare il futuro: Strategie educative per affrontare il cambiamento

- 81 Frontiere educative
- 82 AIS - Assisi International School
- 86 Progetti Europei
- 88 I-School - Increasing Students' Awareness on Cultural Heritage through Digital Tools and NFE Methods
- 90 EQ Students - Developing students' emotional intelligence
- 92 AIDA - Alzheimer patients Interaction through Digital and Arts
- 94 Teachers Outreach - The global teachers initiative Online training for quality education all over the world
- 96 Progetti socio-educativi a supporto di soggetti fragili

98 CAPITOLO 3: NUOVE SFIDE

- 100 Come sostenerci
- 101 Un futuro insieme

102 Monitoraggio organo di controllo

Lettera del Presidente

Cambiare il mondo con coraggio

È con grande soddisfazione che condividiamo il nuovo Bilancio Sociale di Fondazione Patrizio Paoletti, come Ente del Terzo settore.

In questi giorni ho avuto modo di riflettere sul cammino straordinario che abbiamo percorso insieme nel 2024. Un anno che ci ha posti davanti a sfide complesse, ma che abbiamo affrontato con coraggio e determinazione, soprattutto **grazie al prezioso sostegno dei nostri volontari e sostenitori.**

Nel momento in cui scrivo questa lettera introduttiva, stiamo vivendo il **2025**: un anno speciale in cui celebriamo il **25° anniversario** della Fondazione. **Una storia fatta di tante storie**, come quella di Emily, una giovane studentessa coinvolta nei nostri progetti scolastici che, grazie al supporto ricevuto, ha finalmente ritrovato fiducia in sé stessa e ha potuto guardare al futuro con nuova speranza. Sono storie come la sua che ci ricordano ogni giorno il senso profondo del nostro impegno.

La nostra missione continua ad essere ambiziosa: la salute globale. Una salute che non può essere ridotta alla sola assenza di malattia, ma che abbraccia il **benessere nella sua interezza**, nei gesti quotidiani, nelle relazioni, fino alle nostre aspirazioni: il benessere oggi più che mai, è legato a fattori che precedono l'inter-

vento sanitario.

Lavoriamo ogni giorno affinché la prevenzione diventi un concreto stile di vita per ognuno di noi. Vogliamo promuovere una visione globale della salute, che metta al centro l'essere umano, le sue emozioni ed il suo desiderio di crescere. È sempre più attuale e concreto lo slogan coniato oltre 20 anni fa dal nostro Fondatore: *Vivi appassionatamente!*

Il 70% degli italiani considera oggi la salute una priorità, mentre il 45% individua nella **salute mentale** e nello stress alcune delle principali emergenze della nostra epoca. La **solitudine** purtroppo rappresenta ormai una vera e propria epidemia sociale. È il male di vivere degli invisibili — di coloro che restano ai margini, inascoltati — che ci dà ogni giorno la forza e ci spinge a **trasformare le sfide in impegno e risultati concreti.**

Supportare le giovani menti, ascoltare le nuove generazioni e investire in una ricerca sempre più vicina alle persone e al servizio dell'umanità: è questo il nostro orizzonte. E non si tratta solo di aspirazioni. Oggi la genomica sociale ci mostra come gli stili di vita e la prevenzione possano concretamente arrivare ad influenzare persino il nostro DNA. Quindi, **progetti come il nostro nuovo portale di divulgazione neuro-psicope-**

dagogica che in poco tempo è arrivato a raggiungere oltre 2 milioni di italiani al mese e **la campagna nazionale “Prima che sia troppo tardi”, diventano agenti di trasformazione sociale.**

La ricerca richiede coraggio. Coraggio per osare, per mettere in discussione i limiti e i vecchi paradigmi, per esplorare nuove strade e raggiungere traguardi che fino a ieri sembravano impossibili. **Ed è qui che entra in gioco un gesto straordinariamente semplice e potente: la donazione. Un atto che ci avvicina, ci rende partecipi, ci fa sentire parte di qualcosa di più grande.**

Un atto che, insieme, può cambiare il mondo.
Buona lettura,

Gianni Bernardi

Presidente Fondazione Patrizio Paoletti ETS

Nota Metodologica

Con la redazione del presente Bilancio Sociale, la Fondazione Patrizio Paoletti ETS (d'ora in avanti la Fondazione oppure Fondazione Patrizio Paoletti) conferma il proprio impegno nel dare forma a un racconto chiaro, misurabile e accessibile delle attività realizzate, dei risultati raggiunti e dei valori che ne costituiscono il fondamento. Un percorso di rendicontazione sociale volto a generare una comunicazione sempre più strutturata e partecipata.

L'obiettivo è duplice: rendere conto con responsabilità dell'impatto generato e, al contempo, offrire uno strumento che favorisca apprendimento e orientamento strategico per il futuro. Il Bilancio Sociale intende essere, infatti, non solo una fotografia dell'esistente, ma anche una mappa per ciò che ancora desideriamo costruire insieme.

La sua elaborazione è frutto di un lavoro interno condiviso, che ha coinvolto le principali aree operative della Fondazione, favorendo un processo trasversale di valutazione, raccolta e sistematizzazione dei dati. Il documento, infatti, si fonda su un'osservazione attenta e continuativa dei contesti e delle relazioni in cui la Fondazione opera quotidianamente, in Italia e all'estero.

Il processo di redazione del seguente Bilancio Sociale si è sviluppato seguendo sette fasi:

- Mandato degli organi istituzionali
- Creazione di un gruppo di lavoro
- Valutazione delle attività svolte
- Raccolta delle informazioni quantitative e qualitative necessarie per la stesura del Bilancio Sociale
- Rielaborazione grafica del documento al fine di rendere i contenuti maggiormente fruibili e comprensibili
- Approvazione e diffusione del documento
- Valutazione ambiti di miglioramento

Nella stesura del documento si è tenuto conto dei progressi nel raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDGs).

(Bilancio Sociale riferito all'anno 2024, redatto nel mese di aprile 2025)

LO SCENARIO

Il nostro benessere individuale e collettivo è a rischio.

I nostri stili di vita stanno condizionando negativamente la nostra salute a livello globale.

Il crescente numero di sfide, tra cui il cambiamento climatico, l'instabilità economica globale, le prossime grandi migrazioni, i conflitti e le tensioni sociali, insieme all'avanzare dell'intelligenza artificiale e all'aumento della povertà educativa trasversale alle classi sociali, generano preoccupazioni diffuse.

Le enormi sfide che stiamo affrontando si stanno verificando tutte contemporaneamente, mettendo a rischio l'equilibrio delle nostre società. Questa situazione ha reso i nostri modi di vivere improvvisamente non sostenibili e impraticabili.

Queste difficoltà si manifestano attraverso fenomeni come l'intolleranza, l'estremismo violento, la polarizzazione delle opinioni e la violenza di genere, tutti elementi che influenzano negativamente il nostro benessere e la nostra salute.





Questi cambiamenti radicali impattano sui fattori ambientali e sociali che sono fondamentali per la nostra salute, il nostro benessere mentale, l'equilibrio personale e il benessere collettivo. L'insieme delle condizioni che influenzano la vita e lo sviluppo umano continueranno a cambiare ponendoci, nei prossimi anni, di fronte a nuove e imprevedibili sfide.

Nonostante la nostra fiducia nelle capacità umane, dobbiamo riconoscere che non abbiamo ancora trovato una chiave adeguata per affrontare le sfide del nuovo millennio. Abbiamo la certezza però che c'è bisogno di più ricerca interdisciplinare e di migliori modi per diffondere rapidamente ed efficacemente strumenti per realizzare il benessere, sia per il nostro presente che per le generazioni future.

È essenziale fornire alle giovani generazioni, il più rapidamente possibile, le risorse necessarie per perseguire le proprie aspirazioni. Questo è prioritario non solo per il loro benessere e la loro salute, ma soprattutto per il contributo decisivo che possono dare in questo momento critico della storia.



CAPITOLO

CHI SIAMO

> LA CARTA D'IDENTITÀ DI FONDAZIONE PATRIZIO PAOLETTI ETS

Da quasi 25 anni Fondazione Patrizio Paoletti ricerca e promuove la salute globale per il benessere dell'individuo e dell'insieme.

Siamo un Ente del Terzo Settore e un Istituto di ricerca attivo nei campi delle neuroscienze, della psicologia, della pedagogia e della didattica, accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione e l'aggiornamento pedagogico degli insegnanti.

Il nostro obiettivo è promuovere il benessere e la pace, innovando, attraverso la ricerca, il più potente strumento di cambiamento: l'educazione.

Data di costituzione 20 novembre 2000

Natura giuridica Fondazione ETS

Riconoscimento giuridico

Ente Filantropico ai sensi dell'art. 37, c.2 Cts
Iscritto al RUNTS con determina n. G12313 del 19.09.22
Schedario dell'Anagrafe nazionale delle ricerche (MIUR),
data 04.05.2011

Sede legale e centrale Via Nazionale, 230 - 00184 Roma

Sedi secondarie

Via Lazzaretto, 19 - 20124 Milano
Via Cristoforo Cecci, 2C - 06081 Santa Maria degli Angeli
(PG)

Telefono 06 8082599

Sito internet fondazionepatriziopaoletti.org

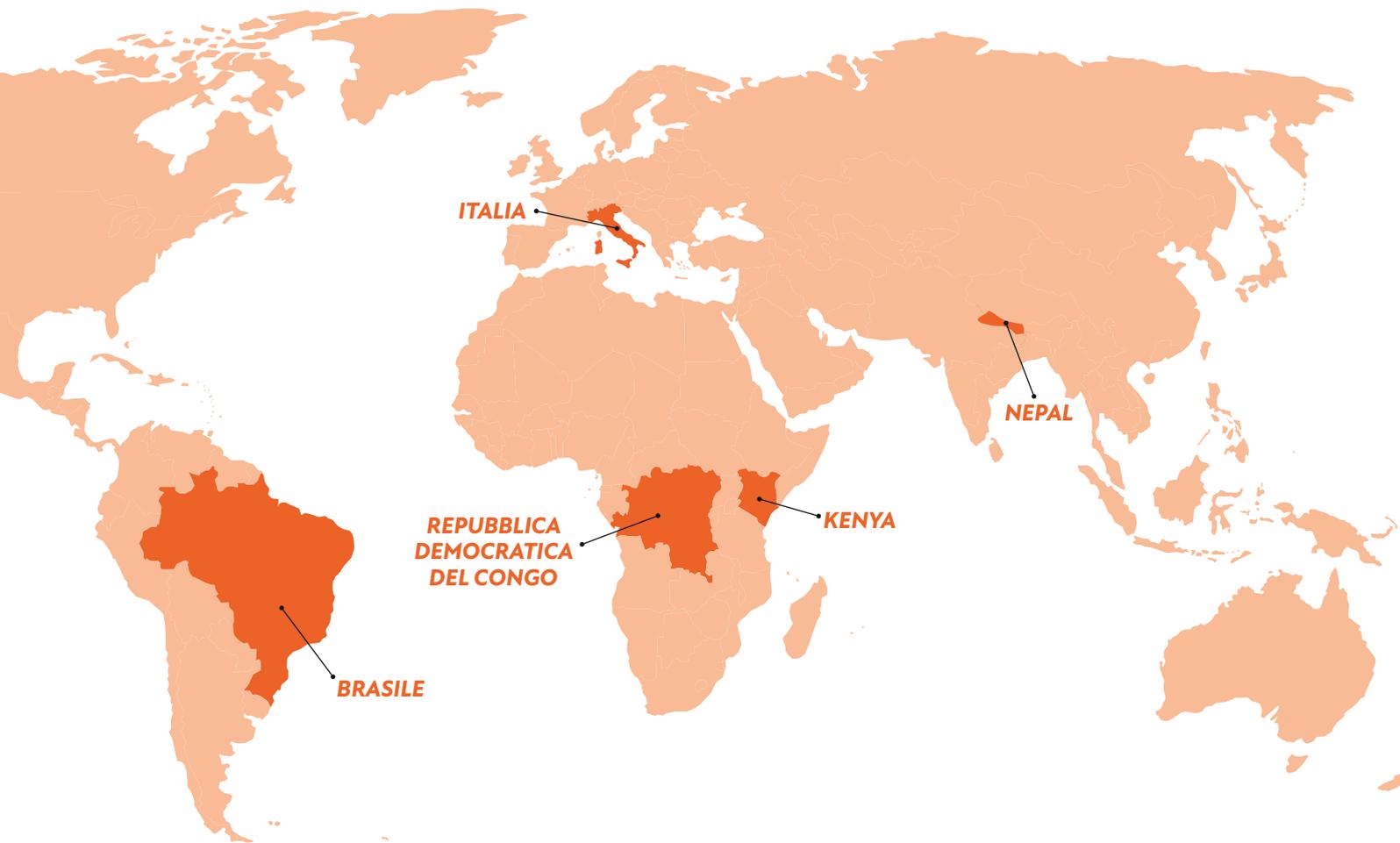
E-mail fondazione@fondazionepatriziopaoletti.org

PEC fondazionepatriziopaoletti@pec.it

Codice fiscale 94092660540

Partita Iva 02730800543

Aree territoriali di operatività



> LA MISSION E I VALORI

La Fondazione Patrizio Paoletti è attiva, da quasi 25 anni, **nella ricerca e nella promozione della salute globale**, con l'obiettivo di favorire il benessere dell'individuo e della collettività.

Sin dalla sua nascita, all'alba del terzo millennio, la Fondazione ha riconosciuto nel proprio statuto l'importanza della **salute globale**, intesa — in linea con quanto affermato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità — **non come semplice assenza di malattia, ma come una risorsa fondamentale per la vita.**

Oggi, occuparsi di salute significa superare una visione limitata al solo ambito sanitario, per abbracciare una **prospettiva interdisciplinare** che integri prevenzione, educazione e promozione del benessere. **La salute, infatti, è una dimensione complessa che comprende lo stile di vita, l'equilibrio psico-fisico, l'affettività, la socialità, la realizzazione personale e le aspirazioni più profonde.**

In quest'ottica, la Fondazione ha promosso nel tempo numerose **iniziative in ambito scientifico, divulgativo, formativo, pedagogico, didattico e sociale, rivolte a bambini, ragazzi e adulti.** Attraverso strumenti, tecniche e progettualità, ha messo a disposizione risorse concrete **per sostenere il benessere personale nella**

sua accezione più ampia: un sano equilibrio tra corpo, mente, emozioni e relazioni.

Le nostre attività non si limitano alla promozione del benessere soggettivo (*mi sento bene*) o oggettivo (*sto bene*), piuttosto mirano a quello che viene definito **benessere psicologico o mentale: sto bene e mi sento bene.**

Per rendere questo obiettivo concreto e accessibile, la Fondazione considera essenziale il **connubio tra ricerca scientifica e divulgazione capillare degli approcci educativi che ne derivano. Agire trasversalmente nella società rappresenta quindi una priorità assoluta** che permette di: incidere sugli stili di vita, sull'educazione delle nuove generazioni, sul percorso formativo individuale, sul miglioramento generale della collettività.

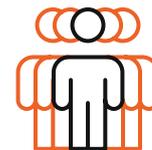
- Innovazione
- Ricerca
- Benessere psicologico
- Educazione
- Salute
- Cambiamento
- Sviluppo
- Crescita
- Pace

Numeri d'impatto



350.000

Ore di ricerca



9.000.000

Persone che si infirmano sui nostri canali divulgativi



400.000

Bambini e famiglie hanno beneficiato dei nostri interventi

> LA VISION

La Vision di Fondazione Patrizio Paoletti parte da un assunto:

**OGNI ESSERE UMANO È UN
EDUCATORE, OGNI NOSTRA
AZIONE MODIFICA L'INSIEME**

In questo senso, il salto evolutivo che dobbiamo compiere per orientarci al buono, al bello e al giusto è diventare noi stessi agenti di cambiamento, un cambiamento chiamato Pace.

Tutti possiamo educarci alla Pace diventando più consapevoli di noi stessi, delle nostre infinite risorse interiori, del nostro ruolo, della nostra responsabilità verso gli altri e verso il pianeta che ci ospita.

**“È L’INSIEME
CHE DETERMINA
LA BELLEZZA
DEL PARTICOLARE”**

PATRIZIO PAOLETTI



> DAL 2000 AD OGGI: LA NOSTRA STORIA

2000

FONDAZIONE DELL'ENTE AD ASSISI, CITTÀ DELLA PACE

Fondazione Patrizio Paoletti nasce all'alba del Terzo Millennio, con lo scopo di condurre ricerca neuroscientifica sui potenziali di apprendimento umani, per promuovere un'educazione efficace per tutti attraverso la Pedagogia per il Terzo Millennio.

2004

SCUOLE NEL MONDO

Con il programma Scuole nel Mondo inizia l'attività internazionale di Fondazione Patrizio Paoletti a sostegno dell'educazione nei Paesi a basso e medio reddito. In questi anni Scuole nel Mondo ha incluso la realizzazione di oltre 30 progetti, 52 missioni di formazione pedagogica per oltre 3.500 insegnanti ed educatori in 12 nazioni.

2009

ASSISI INTERNATIONAL SCHOOL

Prende il via Assisi International School – AIS, scuola bilingue che coniuga il Metodo Montessori con la Pedagogia per il Terzo Millennio. Un modello scolastico d'avanguardia per discenti dai 24 mesi ai 14 anni, che unisce alla didattica arricchita l'attenzione alla formazione continua degli insegnanti. Recentemente selezionato come istituto rappresentativo per il centro Italia nell'ambito del Programma Nazionale EDU dell'Associazione Italiana Giovani per l'UNESCO.

2012

1 MILIONE DI PASTI

Con il progetto alimentare 1 Milione di Pasti la Fondazione Patrizio Paoletti opera in prima linea contro la crisi economica che ha innalzato gli indici di povertà in Italia. Attraverso iniziative su tutto il territorio nazionale e grazie alla campagna di sensibilizzazione Carovana del Cuore, centinaia di volontari sono stati coinvolti nella distribuzione di pasti caldi a persone in situazioni di momentanea indigenza.

2016

INAUGURAZIONE LABORATORI DI RICERCA

Presso la sede di Fondazione Patrizio Paoletti ad Assisi vengono inaugurati i laboratori per la ricerca neuroscientifica del RINED Research Institute for Neuroscience Education and Didactics. La creazione dei laboratori permette di potenziare la ricerca su cognizione e movimento nell'ambito didattico, e sulla fenomenologia della coscienza, grazie all'indagine sulle pratiche meditative.

2017

PREFIGURARE IL FUTURO

Prende avvio Prefigurare il Futuro, percorso di formazione in consapevolezza, speranza, resilienza, a sostegno delle popolazioni colpite dal sisma del centro Italia. L'efficacia e l'apprezzamento del progetto lo vedono crescere divenendo oggi presente su tutto il territorio nazionale con declinazioni specifiche che hanno coinvolto 229.880 persone tra cui studenti, insegnanti e genitori, famiglie ucraine rifugiate in Italia ed operatori dei carceri minorili.

2019

PRIMA EDIZIONE DI I.C.O.N.S.

Si è tenuta ad Assisi la prima edizione dell'International Conference on the Neurophysiology of Silence (I.C.O.N.S.) I.CO.N.S. è una conferenza internazionale organizzata da Fondazione Patrizio Paoletti che promuove uno studio interdisciplinare del silenzio, dal punto di vista delle neuroscienze, della psicologia e della filosofia.

2022

285.000

Ad oggi sono circa 285.000 i beneficiari tra bambini, famiglie, insegnanti raggiunti in tutto il mondo da Fondazione Patrizio Paoletti con progetti che vanno dal primo sostegno, all'istruzione, alla formazione per genitori ed educatori.

2024

CAMPAGNA NAZIONALE PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI

Fondazione Patrizio Paoletti ha realizzato la campagna di sensibilizzazione e raccolta fondi per contrastare il disagio emotivo degli adolescenti. I fondi raccolti sostengono protocolli di ricerca e percorsi di alfabetizzazione emotiva nelle scuole, per rispondere alla grave crisi di salute mentale che colpisce i giovani.

> IL 2024 VISSUTO IN FONDAZIONE PATRIZIO PAOLETTI

- **LOGICAMENTE 2024,
WORLD LOGIC DAY**
- **PARTECIPAZIONE DEI VOLONTARI
ALLA MARATONA DI ROMA**
- **UN NUOVO MISSION STATEMENT:
SALUTE GLOBALE**
- **1° EVENTO
DELLA TRILOGIA "LA RICERCA PER
UNA SALUTE GLOBALE"**
Sapienza di Roma
- **PARTENZA DELLA CAMPAGNA
DI CAROVANA DEL CUORE DAL
CAMPIDOGGIO DI ROMA**
- **NUOVO LOGO DI FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI**
- **4ª EDIZIONE DI ICONS:
MUOVERSI VERSO LA PACE**
- **CAMPAGNA SMS SOLIDALE
"PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI"**
- **"L'IMPORTANZA DEL BENESSERE
MENTALE, PER UNA SALUTE GLOBALE"**
Sala della Regina della Camera dei Deputati
- **EVENTO "RESILIENZA PER IL FUTURO
- UNA TAVOLA ROTONDA DI RICERCA
INTERNAZIONALE SULLA RESILIENZA
IN TEMPI DI INCERTEZZA"**

PUBBLICAZIONI

Collana "Emozioni - Per crescere insieme" per contrastare l'analfabetismo emotivo



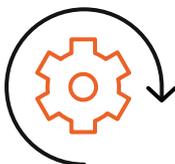
> LE ATTIVITÀ IN CUI SIAMO IMPEGNATI

Da statuto ci occupiamo dello svolgimento di attività di ricerca nei settori educativo-formativo, scientifico, tecnologico e sociale, sia a livello nazionale che internazionale.

In particolare, promuoviamo, coordiniamo e realizziamo iniziative che riguardano:



La **formazione all'educazione permanente** in un corretto processo di crescita globale, anche professionale



La formazione, la qualificazione e l'orientamento professionale dei **giovani** per l'**inserimento nel mondo del lavoro**



Il **miglioramento professionale nelle relazioni d'aiuto**, elevando la formazione culturale generale



La **formazione pedagogica**, come studio e diffusione sinergica con gli Enti di pubblica istruzione, del modello educativo Pedagogia per il Terzo Millennio che prepara ai continui e forti cambiamenti della realtà sociale



La **tutela della salute globale**



L'**assistenza sociale**, con programmi per il recupero e la reintegrazione sociale del bambino e/o dell'adulto in condizione di disagio

> I CAMPI D'AZIONE

Aristotele diceva che “la conoscenza si dice in molti modi”. La Fondazione si occupa di quella che possiamo definire la scienza della vita, un campo interdisciplinare e senza barriere che abbraccia le neuroscienze, la psicologia e la pedagogia. **Una ricerca che, grazie all’impegno costante dei nostri ricercatori e partner di progetto, è ogni giorno al servizio dell’umanità, per il benessere di tutti.**



NEURO-PISCO-PEDAGOGIA DIDATTICA

Il nostro approccio scientifico interdisciplinare è lo strumento irrinunciabile e più completo per indagare come funzionano l’uomo e l’apprendimento. Questo ci permette di scoprire come migliorarci e mettere a frutto le infinite potenzialità della nostra struttura di funzionamento.



LIFELONG LEARNING

Rafforziamo le competenze degli adulti in ambito personale, familiare, professionale e sociale con programmi formativi rivolti a genitori, insegnanti, caregivers e professionisti della relazione.



INNOVAZIONE NELLA SCUOLA

Realizziamo programmi scolastici volti a promuovere lo sviluppo delle life skills sin dalla prima infanzia, andando oltre alla tradizionale acquisizione di saperi.

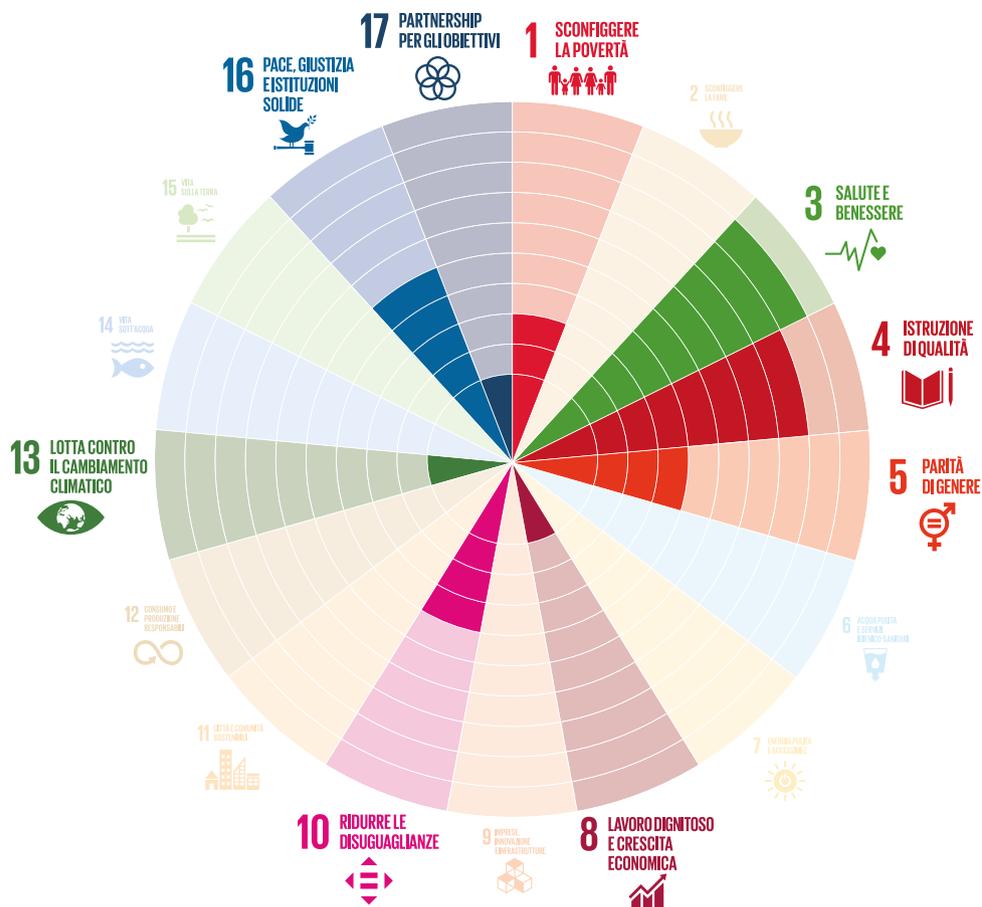


SENSIBILIZZAZIONE

Promuoviamo la responsabilità sociale poiché crediamo che il benessere personale non sia mai separato da quello sociale. La qualità della vita e delle relazioni è sempre a vantaggio della società.

> IL CONTRIBUTO ALL'AGENDA 2030

La Fondazione Patrizio Paoletti riconosce nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite un quadro di riferimento etico e operativo per orientare le proprie attività di ricerca, formazione e intervento sociale. Attraverso progetti scientifici, percorsi pedagogici innovativi e programmi di sostegno rivolti a bambini, famiglie ed educatori, la Fondazione lavora ogni giorno per tradurre gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile in azioni concrete e misurabili, capaci di trasformare il presente e prefigurare un futuro più giusto per tutti. I risultati ottenuti nel 2024 forniscono quindi un contributo decisivo sulla strada verso i target dell'Agenda 2030.





> LA GOVERNANCE

Il Presidente

Il Presidente ha la **rappresentanza legale** della Fondazione, convoca e presiede il Consiglio di Amministrazione, sorveglia il buon andamento dell'amministrazione e dà esecuzione alle deliberazioni del Consiglio.

Dal 27 maggio 2022 il Presidente è **Gianni Bernardi**, il quale rimarrà in carica fino al 22 settembre 2026.



Gianni Bernardi
Presidente



Elena Perolfi
Vice Presidente

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è composto da 6 membri, incluso il Presidente. La durata del mandato è di 3 anni, con possibilità di rinnovo. Gli attuali consiglieri rimarranno in carica fino al 22 settembre 2026.

Come previsto dallo statuto della Fondazione, il Consiglio di Amministrazione si riunisce due volte all'anno in via ordinaria e ogni qualvolta sia necessario in via straordinaria. **Nel 2024 gli incontri sono stati pari a 6.**



Irnerio Del Treppo
Consigliere



Francesco Fontana
Consigliere



Giacomo Paoletti
Consigliere



Daniele Zambelli
Consigliere

I principali compiti svolti dal Consiglio di Amministrazione sono:

- **Determinare annualmente gli impieghi del patrimonio** per la realizzazione dello scopo della Fondazione
- **Approvazione del rendiconto**
- Predisposizione della **previsione di spesa** per l'anno successivo
- **Istituzione di eventuali Commissioni e/o Comitati interni**
- **Nomina dei Direttori d'area, del collegio dei revisori sindacali e del comitato onorario.**

Al 31 dicembre 2024 la suddivisione dei membri del CdA, rispetto alle fasce d'età, era la seguente:



I Responsabili d'area

I responsabili d'area vengono nominati a tempo determinato dal Consiglio di Amministrazione. L'incarico poi può essere successivamente riconfermato senza alcuna interruzione. **Ogni responsabile provvede alla gestione dell'area che gli è stata assegnata** e riporta, in modo periodico, al CdA circa l'attuazione e l'andamento dei programmi d'intervento.

Altri compiti svolti dai responsabili:

Collaborare con il Presidente alla preparazione dei programmi di attività e alla loro presentazione al CdA

Provvedere al controllo dei risultati di gestione dell'area di competenza

Contribuire con le proprie competenze allo sviluppo e al perseguimento della vision e della mission.

	AREA	PERIODO DI CARICA
Lorenzo Beccari	<i>IT e Servizio Sostenitori</i>	indeterminato
Marco Benini	<i>Progetti sociopedagogici</i>	indeterminato
Tania Di Giuseppe	<i>Ricerca psicopedagogica Prefigurare il futuro</i>	indeterminato
Tal Dotan Ben Soussan	<i>Ricerca neuroscientifica</i>	indeterminato
Fabrizio Farinelli	<i>Raccolta fondi e attività di divulgazione</i>	indeterminato
Meriel Macdivitt	<i>Eventi istituzionali</i>	indeterminato
Antonella Magnani	<i>Carovana del Cuore</i>	indeterminato
Elena Perolfi	<i>Progettazione, qualità e sviluppo Divulgazione psicopedagogica Alta Scuola di Pedagogia</i>	indeterminato
Barbara Piva	<i>Assisi International School - AIS</i>	indeterminato
Ciro Scategni	<i>Comunicazione</i>	indeterminato

Il Collegio dei revisori sindacali

Il Collegio dei revisori sindacali si occupa di **controllare la gestione della Fondazione**, vigilando sull'andamento economico, contabile e finanziario, sull'esattezza del bilancio consuntivo e procedendo alla redazione di una relazione da allegare agli atti.

Il Collegio è composto da 3 membri, nominati dal Consiglio di Amministrazione. La durata dell'incarico è di 3 anni, con possibilità di rinnovo al termine del mandato.

L'attuale composizione resterà in carica fino al 26 giugno 2026.



Alfredo Vaglieco
Presidente



Gennaro Cirillo



Mauro Cusino

Il Comitato onorario

Il Comitato onorario si occupa di **formulare pareri non vincolanti** su qualsiasi argomento che il CdA ritiene opportuno sottoporgli.

I membri del Comitato onorario vengono designati dal Consiglio di Amministrazione a partire da una lista di nominativi proposti dai consiglieri stessi. La durata della carica è di 3 anni e può essere rinnovata.

Gli attuali componenti sono in carica dal 20 gennaio 2020 e rimarranno fino al 5 giugno 2026:



Sandro Anella



Antonio Bellini



Antonio Coppola



Francesco Marisco



Emanuele Ronchi



Mariella Soncina



Lia Teloni

Gli emolumenti, i compensi o i corrispettivi attribuiti a qualsiasi titolo ai componenti degli organi di amministrazione e di contratto, per l'anno 2024, sono stati pari a 107.688,58 €.

> CERTIFICAZIONI, ACCREDITAMENTI E RICONOSCIMENTI



Ente iscritto all'Anagrafe Nazionale delle Ricerche presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito e accreditato presso lo stesso Ministero per la formazione e l'aggiornamento pedagogico degli insegnanti della scuola dell'obbligo in Italia, realizza percorsi riconosciuti secondo la Direttiva 170/2016.



Ente certificato ISO 9001:2015 per la progettazione ed erogazione di percorsi di formazione continua e professionale in ambito educativo, pedagogico, relazionale e scolastico.



Agenzia riconosciuta dal Consiglio Nazionale Ordine degli Assistenti Sociali (CNOAS).



Medaglia d'argento della Presidenza della Repubblica per la campagna di sensibilizzazione Carovana del Cuore, "per il contributo significativo alla formazione di una cultura fondata sul valore della solidarietà e sempre più attenta alla tutela e al rispetto della dignità della persona, principi cardine del nostro ordinamento costituzionale." (2008)



Diploma di Onore e Benemerenzza dell'Ambasciata della Repubblica Democratica del Congo presso il Quirinale per i progetti educativi realizzati nella Repubblica Democratica del Congo. (2014)



L'Opera Nazionale Montessori (O.N.M.) ha certificato Assisi International School. La scuola è iscritta all'albo delle "Istituzioni scolastiche funzionanti a metodo Montessori".

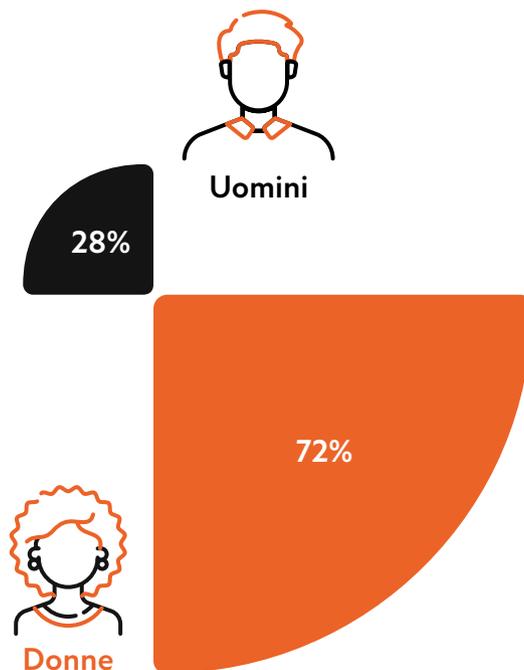


Premio maxima laude Riconoscimento di Cavalieri e Ambasciatori del Bene nel prestigioso evento Premio Maxima Laude 2024 per l'impegno nell'ambito della formazione e della prevenzione del disagio psicosociale.

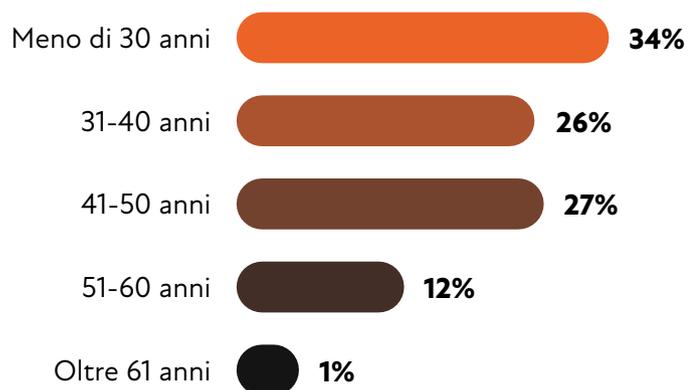
> LE RISORSE UMANE

> Dipendenti

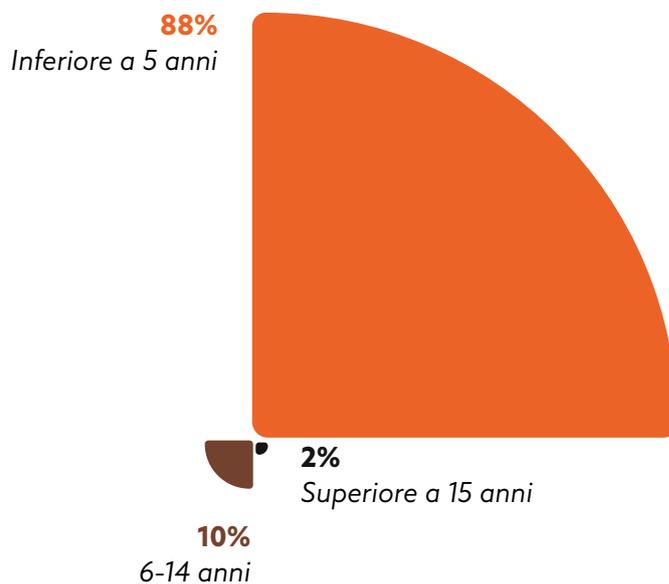
I **dipendenti** rappresentano la spina dorsale operativa della Fondazione, **lavorano per tradurre la Mission in azione e per garantire il successo dei suoi programmi e iniziative**. Questo vuol dire che, attraverso le proprie competenze, **creano un impatto significativo nelle Comunità servite**. I dipendenti e i collaboratori della Fondazione Patrizio Paoletti operano suddivisi sulle diverse sedi dell'ente.



Fasce d'età

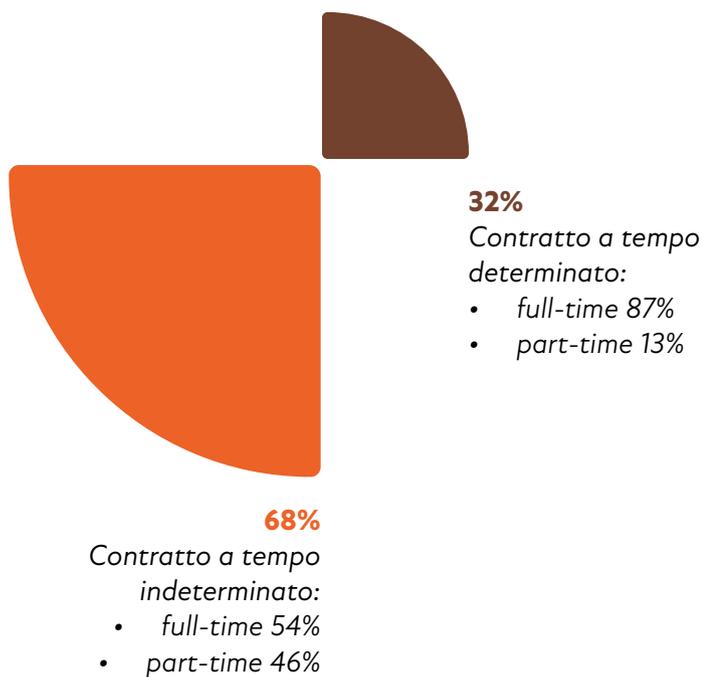


Anzianità lavorativa



Al **31 dicembre 2024**, si è registrato un turnover di dipendenti e collaboratori pari a **n° 141 entrate** e **n° 136 uscite**.

Contratti e mansioni



Poiché il raggio d'azione della Fondazione è piuttosto ampio, il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro di riferimento non è unico. Vengono dunque applicati i CCNL relativi a: promozione sociale, scuole private laiche e settore commercio terziario.

Il rapporto tra la Retribuzione Annuale Lorda massima e minima è: 2,87

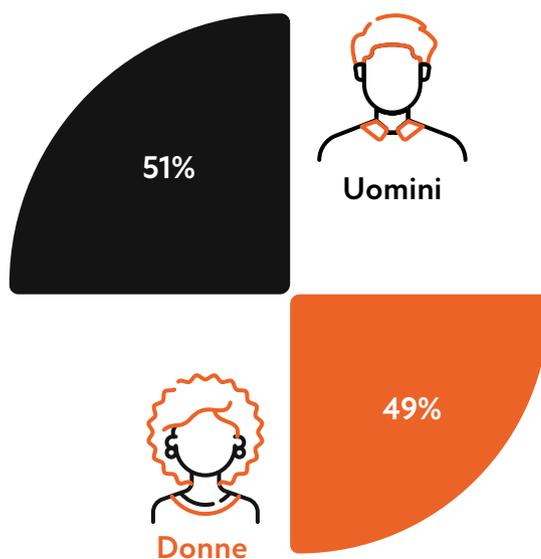
Oltre ai 164 dipendenti, nel 2024 hanno **collaborato** con la Fondazione Patrizio Paoletti 83 persone.



> I volontari

I **volontari** rappresentano una risorsa preziosa in quanto **donano il proprio tempo e le proprie competenze per sostenere la Mission e le attività della Fondazione.**

Nel 2024 sono stati **200** per un totale di **1.600 ore** di attività svolte.



Gli eventuali rimborsi spese sono da richiedere alla Fondazione attraverso la compilazione di una nota spese. Nell'anno di riferimento, non avendo ricevuto alcuna richiesta, la Fondazione non ha erogato risorse.

> Le attività di formazione

La Fondazione Patrizio Paoletti è quotidianamente impegnata, in Italia e all'estero, nell'ambito dell'educazione, con l'obiettivo di favorire la piena valorizzazione del potenziale umano e promuovere il benessere individuale e collettivo.

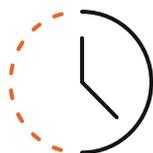
Il raggiungimento di questo obiettivo passa anche attraverso la **qualificazione** e lo **sviluppo professionale del personale**, che è chiamato a specializzarsi e ad aggiornare costantemente le proprie competenze nei rispettivi ambiti di intervento. La formazione continua rappresenta, infatti, un pilastro fondamentale nella strategia della Fondazione per lo sviluppo delle proprie attività educative, sociali e di ricerca. Investire nelle competenze del personale significa non solo garantire elevati standard qualitativi nei progetti realizzati, ma anche promuovere una **cultura organizzativa fondata sull'innovazione, sulla consapevolezza e sulla crescita personale e professionale.**

Per questo motivo, **sono stati attivati percorsi formativi specifici che vedono la partecipazione attiva del personale dipendente.** Tali percorsi si articolano sia mediante l'adesione a corsi esterni, sia attraverso una formazione interna continua, promossa dalla collaborazione tra responsabili d'area e membri dei rispettivi team.

Nello specifico i percorsi di formazione attivati nel 2024 sono stati:

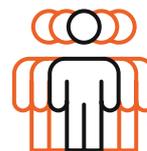
- ISO 9001: in accordo con le norme previste per gli enti accreditati, tutto lo staff della Fondazione partecipa a incontri formativi a cadenza bisettimanale;
- I dialogatori e tutto il personale dell'area raccolta fondi vengono inseriti in un percorso di formazione sulla comunicazione etica efficace;
- I docenti e gli educatori coinvolti nei progetti socioeducativi di tutto il mondo, dalle periferie di Roma e Napoli, al Brasile, ricevono una formazione sulle più avanzate scoperte pedagogiche;
- Il personale docente di AIS, specializzato nel metodo Montessori, partecipa ad aggiornamenti che integrano i principi e le tecniche della Pedagogia per il Terzo Millennio per una didattica d'eccellenza;
- I ricercatori del RINED partecipano in modo continuativo a seminari scientifici relativi alle rispettive aree di indagine.

Inoltre, **tutto il personale della Fondazione** è coinvolto nella fruizione di webinar gratuiti che hanno come destinatari principali le famiglie e gli educatori.



100 ore

Ore corsi di aggiornamento professionale



90

Lavoratori coinvolti



5.000€

Investimento a budget

(Dati relativi ai corsi tenuti da personale esterno)

I corsi a cui si fa riferimento, acquistati da enti esterni, hanno trattato tematiche legate a:

- Sicurezza sui luoghi di lavoro



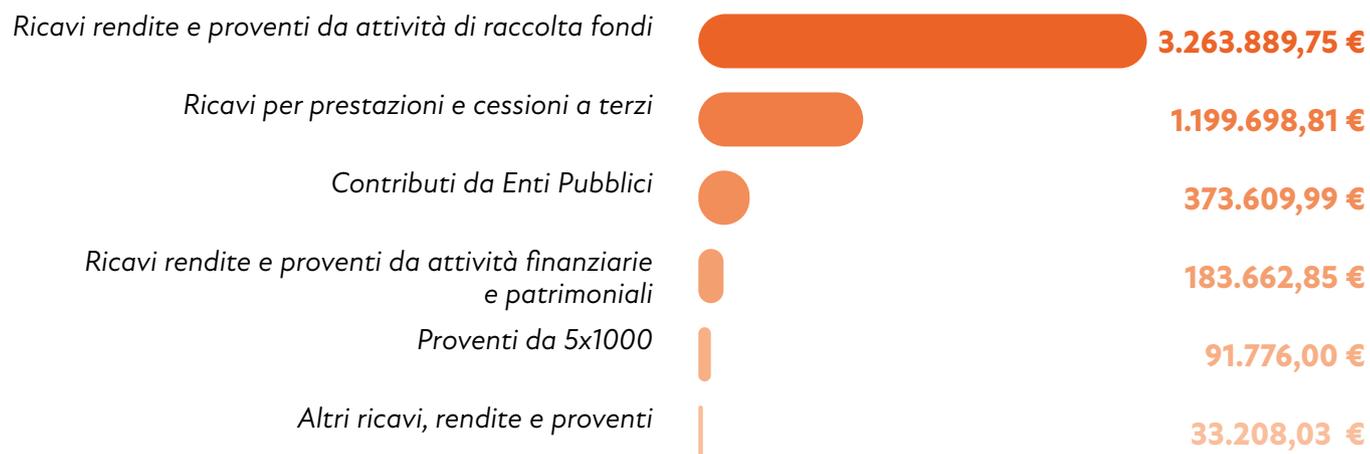
> LA SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Nel 2024, i costi sostenuti dalla Fondazione sono stati i seguenti:



TOTALE
5.313.255,38 €

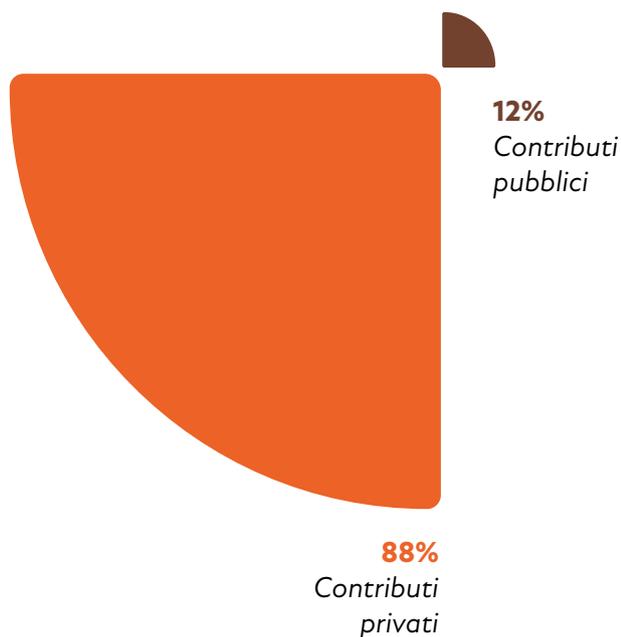
La provenienza delle risorse economiche, per l'anno di riferimento, è stata la seguente:



Si evidenzia poi come da parte degli amministratori non ci siano da evidenziare criticità emerse nella gestione o azioni messe in campo per mitigare effetti negativi.

> LA RACCOLTA FONDI

Da anni, i sostenitori privati e le imprese contribuiscono, attraverso le donazioni, a rendere sempre più incisive le attività educative e di ricerca portate avanti dalla Fondazione. Oltre al loro sostegno, la Fondazione può contare anche su contributi pubblici. Nel 2024, l'ammontare raccolto attraverso le attività di fundraising è stato pari a **3.729.275,74 €** suddivisi, rispetto alla provenienza, nel seguente modo:



Tra le principali azioni portate avanti dalla Fondazione Patrizio Paoletti, nell'anno 2024 ricordiamo:



Campagna nazionale con numero solidale 45581

Realizzata nel mese di ottobre, in concomitanza con la **Giornata Mondiale della Salute Mentale**, la campagna aveva l'obiettivo di **sostenere protocolli educativi innovativi**. I fondi raccolti hanno contribuito così a dare una concreta speranza a giovani adolescenti offrendo loro l'opportunità di combattere il disagio emotivo e favorire il benessere mentale.

Grazie al supporto di **Rai per la Sostenibilità ESG**, la Fondazione **ha raggiunto oltre 30 milioni di persone** in Italia.



**GLI ADOLESCENTI VANNO AIUTATI.
PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI.**

DONA AL Aiuta Fondazione Patrizio Paoletti
45581 a supportare scuole e famiglie per riconoscere
i segnali del disagio emotivo degli adolescenti.

Dal 30 settembre al 19 ottobre

La ricerca che cambia la vita.
fondazionepatriziopaoletti.org

 **FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI**
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

Campagna 5x1000

Grazie all'opportunità offerta dalla Legge finanziaria, sono qualche migliaio i contribuenti che hanno deciso di inserire il codice fiscale 94092660540 e sostenere la ricerca e la progettualità di Fondazione Patrizio Paoletti firmando, in sede di dichiarazione dei redditi, nel riquadro "Finanziamento della ricerca scientifica e dell'università" e "Sostegno del volontariato e delle altre organizzazioni non lucrative di utilità sociale".



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE

**OGNI FIRMA CONTA,
SOPRATTUTTO LA TUA.**

Dona il tuo 5x1000
a Fondazione Patrizio Paoletti

CODICE FISCALE
94092660540

Personal fundraising

Numerosi volontari hanno attivato campagne autonome a favore della Fondazione, favorendo coinvolgimento diretto e sensibilizzazione sulle emergenze educative.

PayPal - Programma Give at Checkout

Tra le azioni di corporate fundraising in favore delle progettualità dell'Ente, da segnalare l'importante collaborazione con **Paypal**, che grazie al **Programma Give at Checkout** ha permesso a migliaia di sostenitori in tutta Italia durante il mese di **agosto 2024**, di contribuire al **benessere mentale di ogni bambino ed adolescente** consentendo applicazione dei protocolli educativi di Fondazione Patrizio Paoletti nelle scuole e nelle periferie d'Italia.

Benessere lavorativo in azienda

Fondazione Patrizio Paoletti promuove il benessere lavorativo come parte integrante della salute globale, affiancando le aziende con **campagne di prevenzione e percorsi formativi** basati sulle più recenti evidenze scientifiche. Attraverso **lezioni, incontri e webinar** rivolti **ai dipendenti**, la Fondazione diffonde conoscenze utili a compiere scelte consapevoli in ambito salute e stili di vita. Le imprese che aderiscono a questi programmi investono concretamente nel benessere mentale e nella salute complessiva dei propri collaboratori.

> PREVENZIONE E DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

Ogni attività comunicativa si inserisce in una visione più ampia: **contribuire alla costruzione di una società più consapevole**, che riconosca nell'**educazione** non solo un **diritto universale**, ma anche un potente motore di cambiamento e uno strumento concreto di salute globale. Per questo, accanto alla progettazione di interventi educativi nelle scuole, nelle famiglie e nei territori più fragili, la Fondazione porta avanti un'intensa attività di **comunicazione multicanale online e offline**, finalizzata a sensibilizzare l'opinione pubblica, diffondere conoscenze neuro-psicopedagogiche basate su evidenze scientifiche e promuovere il coinvolgimento attivo di cittadini, istituzioni e organizzazioni.

Nel 2024, tra le principali azioni realizzate, la Fondazione Patrizio Paoletti ha rafforzato la propria strategia comunicativa attraverso tre direttrici fondamentali: il **portale web di divulgazione scientifica**, il **periodico semestrale Appassionatamente** e una **presenza costante in ambito istituzionale e sui territori**, con l'obiettivo di **sensibilizzare, informare e promuovere attivamente il proprio impegno educativo e scientifico**.

Portale web di divulgazione scientifica e sensibilizzazione

Sul fronte della comunicazione istituzionale, il **portale web di divulgazione neuro-psicopedagogica** ha rappresentato un punto di riferimento quotidiano per contenuti di alta qualità, raggiungendo nel 2024 i seguenti risultati:

- **9 milioni** sono state le **visualizzazioni annuali** sul portale;
- **4 milioni di newsletter** inviate;
- **3 milioni di persone raggiunte** sui social;

Tra le iniziative più significative, si segnala la pubblicazione della **collana Emozioni**, articolata in **quattro EduKit** (infanzia, adolescenza, età adulta, anzianità) e relative videolezioni. Un progetto volto a favorire l'intelligenza emotiva e contrastare l'analfabetismo emotivo lungo tutto l'arco della vita.



*Per ulteriori dettagli sul portale web, consultare:
<https://fondazionepatriziopaoletti.org/web-magazine/>



Periodico semestrale **Appassionatamente**

A fianco della comunicazione digitale, la Fondazione ha continuato la produzione del proprio **periodico cartaceo semestrale Appassionatamente**.

Nel 2024, ha approfondito il tema della **salute globale** e del **ruolo protettivo del silenzio**, sottolineando l'importanza della ricerca neuro-psicopedagogica nell'implementazione di protocolli scientifici a servizio della vita e del benessere e dell'autoconsapevolezza quale strumento fondamentale di salute, coltivabile attraverso pratiche di silenzio intenzionale e meditazione contemplativa e in movimento, come il Quadrato Motor Training.



Presenza istituzionale e sul territorio

Nel corso del 2024, Fondazione Patrizio Paoletti ha rafforzato la propria presenza in ambiti istituzionali e comunitari:

- A **marzo** ha preso parte alla **Run4Rome The Marathon**, staffetta solidale a sostegno della ricerca neuro-psicopedagogica e del diritto alla salute e del benessere mentale di ogni bambino e adolescente.
- Il **10 ottobre**, in occasione della Giornata Mondiale della Salute Mentale, è intervenuta presso la **Camera dei Deputati** con l'incontro "**L'importanza del benessere mentale per una salute globale**".
- Il **12 ottobre** ha partecipato al **Premio Maxima Laude 2024**, ricevendo il riconoscimento tra le 100 organizzazioni insignite del titolo di Cavalieri e Ambasciatori del Bene.
- Ha celebrato i **vent'anni della Carovana del Cuore**, con partenza della prima squadra dei volontari dal Campidoglio e il saluto del Sindaco di Roma Roberto Gualtieri.
- Il **30 novembre** ha presenziato al concerto di musica sacra nella Cattedrale San Ciriaco di Ancona, **chiusura simbolica della Carovana del Cuore 2024**.



LAUDE

100
ENTI-ASSOCIAZIONI
CAVALIERI DEL BEN

2024 • ORE 18:15 | 20:
MOTOTECA | PALAZZO DEL CAMPIDOGLIO •

registrazione Partecipanti

Inno Nazionale eseguito dal quintetto della Banda della Marina Militare

Saluti Istituzionali • Giudice Giulio Prosperetti | Vice Presidente Vicario della Corte Costituzionale

Saluti d'apertura • Ernia Vendiani Dell'Anno | Presidente Associazione LIBER

Interventi • Edoardo Riccardo Dell'Anno | Curatore di 100 Enti • Associazioni • Cavalieri del Ben

Interventi e la cerimonia • Di.ssa Sofia Leonori | Giornalista e Conduttrice Televisiva M

Simboliche riconoscimenti al Comitato d'Onore, Partner Cavalieri Alleanza d'Esclusività e

CONSTRUIAMO VALORI: Dialoghi sulla Società del Futuro

di Gabinetto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali • Cons. Laura Minicucci



> GLI STAKEHOLDER

La Fondazione Patrizio Paoletti, in quanto Ente del Terzo Settore, coinvolge diversi attori chiave, definiti stakeholder, i quali **influenzano e sono influenzati dalle attività e dagli obiettivi dell'organizzazione stessa**. **Gli stakeholder della Fondazione sono stati mappati, e di seguito rappresentati, in due categorie principali: interni ed esterni**. Gli stakeholder interni includono i membri del consiglio di amministrazione, il personale dipendente e i volontari direttamente coinvolti nelle operazioni quotidiane e nella governance della Fonda-

zione. Al contrario, gli stakeholder esterni comprendono i beneficiari dei programmi, le organizzazioni partner, le istituzioni pubbliche e altre entità esterne che sono interessate o influenzate dal lavoro della Fondazione Patrizio Paoletti.

Mappare, riconoscere e coinvolgere entrambi i gruppi di stakeholder è fondamentale in quanto garantisce l'efficacia nel perseguimento della Mission della Fondazione e la creazione di impatto sociale.

INTERNI



Collaborazione

- Volontari
- Personale dipendente e collaboratori
- Consiglio di Amministrazione

Consultazione

- Comitato scientifico
- Organi di controllo

Informazione

- Comitato onorario

Livello di coinvolgimento degli stakeholder

ESTERNI

Co-gestione di attività/servizi


Belgio

- University of Applied Sciences and Arts (EhB)


Brasile

- Poscris


Bulgaria

- Alzheimer Bulgaria Association


Cipro

- Bank of Cyprus Cultural Foundation
- C.F.C.D.C. Centre for competence development
- Elliniki scholi OLYMPION
- G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED
- VitaComm


Danimarca

- Viborg Kommune


Germania

- International Society for Psychophysics



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE



Grecia

- Asserted Knowledge Omorrythmos Etaireia
- C.M. Skoulidi & Sia E.E.
- Innovation Frontiers IKE



Irlanda

- Heritage Services Ireland



Italia

- Associazione Circo Corsaro
- Comitato per la vita Daniele Chianelli
- Comune di Assisi
- Comune di Perugia
- Crhack Lab Foligno 4D
- EGINA - European Grants International Academy
- Istituto Scolastico Melissa Bassi
- New Life for Children



Internazionale

- SMHILE - School Mental Health International Leadership Exchange



Kenya

- Sominerec



Nepal

- Apeiorn Nepal



Polonia

- Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC POLAND
- Szkola Podstawowa nr 38



Repubblica Democratica del Congo

- Cœur Sacré



Romania

- Asociatia de Terapie Familiala si de Cuplu Timisoara
- Sapientia University



Slovenia

- Spominčica – Alzheimer Slovenija



Turchia

- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Ungheria

- MDOE

Collaborazione



Italia

- Lions Club Perugia
- Municipio Roma I
- Municipio Roma VI
- Pepita - L'essenza dell'educare
- Università degli Studi di Genova
- Università degli Studi di Bologna
- Università degli Studi di Perugia
- Università degli Studi di Urbino

Coinvolgimento



Italia

- Casa di Reclusione di Padova - I due palazzi
- Centro Scolastico Tua Scuola
- Circuito penale della Campania
- Comune di Bertinoro
- Comune di Cesena
- Donatori
- Etic s.r.l
- Giornalisti scientifici
- IIS Fermi Sacconi Ceci - Ascoli Piceno
- IIS G. Dalmasso - Pianezza
- Istituto Superiore Mancini-Tommasi-Todaro-Cosentino - Cosenza
- IIS Erodoto da Thurii - Cassano allo Jonio
- IPS Versari-Macrelli - Cesena
- IPSEOA Pellegrino Artusi
- Istituto Comprensivo Don Milani e Capasso - Acerra



Italia

- Istituto De Castro - Oristano
- Istituto Paritario Pallotti - Roma
- Istituto Superiore Augusto Capriotti - San Benedetto del Tronto
- Istituto Superiore Bruno Munari - Acerra
- Istituto Tecnico Industriale G. Ferraris - Napoli
- Licei Einstein e Da Vinci - Molfetta
- Liceo Ginnasio Statale V. Monti - Cesena
- Scuola Secondaria di I grado Murialdo - Foggia
- Scuola secondaria G. Caporale - Acerra
- Il Circolo Didattico Don Peppe Diana - Acerra
- IV Circolo Didattico - Acerra



Internazionale

- Fruttori dei contenuti

PARTNER SCIENTIFICI



Italia

- CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Sapienza Università di Roma
- Università degli Studi di Trento
- Università di Padova



Turchia

- Anadolu University

STAKEHOLDER ISTITUZIONALI



Italia

- INDIRE
- MIUR



UE

- Commissione Europea

> I BENEFICIARI 2024

I beneficiari costituiscono il fulcro e la ragione stessa dell'esistenza della Fondazione Patrizio Paoletti, sono dunque tutti quegli individui e quelle Comunità sulle quali le iniziative e i programmi promossi dalla Fondazione generano un impatto.

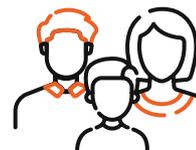
La diversità dei beneficiari della Fondazione riflette l'ampia gamma di sfide sociali e scientifiche che l'organizzazione si impegna a affrontare. Attraverso il proprio impegno, la Fondazione Patrizio Paoletti mira a migliorare la qualità della vita dei beneficiari, sostenendo la ricerca scientifica, promuovendo il benessere collettivo e contribuendo al progresso.



164.899 Minori
di cui **3%** in Italia,
di cui **97%** all'estero



6.909 Insegnanti/educatori
di cui **11%** in Italia,
di cui **89%** all'estero



1.203 Famiglie
di cui **77%** in Italia,
di cui **23%** all'estero



304.458 Fruttori
di contenuti



30 Speaker



1.570 Ricercatori
di cui **30%** in Italia,
di cui **70%** all'estero



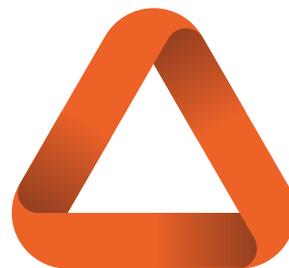


CAPITOLO

**AL SERVIZIO
DELLA SALUTE
GLOBALE**



**RICERCA SCIENTIFICA
E DIVULGAZIONE**



**FRONTIERE
EDUCATIVE**

RICERCA SCIENTIFICA E DIVULGAZIONE

Senza ricerca non ci può essere salute globale.

Per questo la Fondazione Patrizio Paoletti si impegna non solo nel **progresso delle conoscenze teoriche** riguardanti la vita umana e il benessere, ma anche nella **traduzione di queste conoscenze in metodologie educative innovative e applicazioni pratiche** che possano concretamente migliorare la qualità della vita delle persone e promuovere un impatto positivo sul pianeta. Attraverso un **approccio interdisciplinare d'avanguardia che integra neuroscienze, psicologia e pedagogia**, la Fondazione colma il divario tra la teoria e la pratica, **trasformando le scoperte scientifiche in interventi tangibili** che migliorano le condizioni di vita e la salute globale delle generazioni presenti e future. Si impegna poi nella **divulgazione scientifica affinché il sapere sia accessibile e comprensibile** da un più ampio pubblico possibile.

Ricerca: Esplorare la mente per migliorare la vita

Istituto di Ricerca per le Neuroscienze, Educazione e Didattica (RINED)

Durata

2022 - in corso

Aree territoriali di operatività

Assisi (PG)

Obiettivo del progetto

L'istituto di ricerca RINED concentra le proprie attività sullo **sviluppo di modelli interpretativi per identificare best practices e procedure finalizzate a promuovere il benessere e la salute a livello cognitivo, fisico, psicologico ed emotivo lungo tutto l'arco della vita, dall'infanzia all'età adulta.**

La metodologia adottata si basa sulla ricerca neuroscientifica, con un focus specifico sugli allenamenti sensori-motori come il Quadrato Motor Training (QMT), sulla relazione mind-body, come nella tecnica OVO, e sulle pratiche meditative e di mindfulness.

Descrizione del progetto

Nel 2024 le attività di ricerca si sono concentrate principalmente su:

- **Quadrato Motor Training (QMT) e Parkinson**

Lo studio ha esplorato il potenziale del QMT nel contrastare i processi neurodegenerativi. In collaborazione

con l'Università di Trento e l'Università La Sapienza di Roma, la ricerca ha coinvolto 50 pazienti con Parkinson e un gruppo di controllo di diverse fasce d'età. Attraverso risonanza magnetica e analisi dell'espressione genica, i risultati preliminari indicano che il QMT migliora le funzioni cognitive, la regolazione emotiva e la struttura cerebrale, mostrando effetti positivi anche a livello genetico.

- **Ritiro meditazione**

La ricerca ha analizzato gli effetti di diversi tipi di ritiri meditativi sull'attività cerebrale e sul benessere psicofisico. Utilizzando elettroencefalogramma portatili, sono stati raccolti dati prima e dopo 10 giorni di pratica, confrontando due tipi di ritiri con una condizione di controllo. I risultati preliminari evidenziano variazioni significative nell'attività cerebrale (onde alfa) e nei livelli di benessere tra i partecipanti ai ritiri e il gruppo di controllo.

- **Produzione temporale**

Lo studio ha esaminato come diversi stati di consapevolezza e attenzione influenzano la percezione e la produzione del tempo.

- **Interocezione**

La ricerca ha esplorato la relazione tra empatia, interocezione e meditazione, con particolare attenzione al legame tra queste dimensioni e la comprensione dei concetti astratti.

Output del progetto



5 presentazioni

in conferenza scientifica
(una QMT e Parkinson,
una ritiro meditazione e
3 produzione temporale)



2 articoli scientifici

(uno in fase di stesura -
produzione temporale
e uno pubblicato -
interocezione)



Ricerca sociopsicopedagogica

Durata

2008 - in corso

Aree territoriali di operatività

- Ambito di **ricerca sulla scuola**:
 - 10 regioni (Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Umbria);
 - 17 città distribuite tra nord, sud e isole.
- Ambito di **ricerca in emergenza**:
 - Zone colpite dal sisma in Turchia;
 - Rifugiati ucraini in Umbria.
- Ambito di **ricerca sul versante penitenziario**:
 - Campania;
 - Veneto.

Obiettivo del progetto

Il progetto di ricerca sociopsicopedagogica mira a:

- **Analizzare il funzionamento psicologico e sociale di individui e comunità**, anche in situazioni di difficoltà e crisi;
- **Diffondere le conoscenze neuroscientifiche, psicologiche e pedagogiche più innovative**, da applicare nel quotidiano per migliorare il benessere di persone e comunità;
- **Sostenere lo sviluppo delle funzioni cognitive, emotive, fisiche e spirituali**, per promuovere una società più inclusiva e consapevole;

- **Offrire formazione su competenze psicologiche e sociali** necessarie per affrontare i cambiamenti del nostro periodo storico;
- **Valutare l'efficacia dei metodi e delle tecniche di training applicate nei progetti formativi** della Fondazione Patrizio Paoletti, per garantire un miglioramento continuo nelle pratiche e teorie utilizzate.

Descrizione del progetto

L'ambito sociopsicopedagogico include **nove progetti di ricerca**, ciascuno focalizzato su temi specifici:

1. Focus adolescenza: sfide e risorse positive per una salute globale, progetto di ricerca nelle scuole italiane;
2. Resilience for the Future 2024: An International Research Roundtable about Resilience in Times of Uncertainty;
3. Comunità carceraria, comunità colpite da eventi avversi, emergenza educativa e sociale in Italia e resilienza: esperienze e riflessioni derivanti dall'applicazione del programma *Prefigurare il Futuro* e della pratica del silenzio a favore dei singoli e delle comunità in diversi contesti;
4. Studi sulla percezione della guerra e della pace nell'infanzia: come parlare della guerra e della pace ai bambini: una panoramica internazionale;
5. Le fonti di supporto sociale e la pratica del silenzio come chiave per stare bene a scuola;
6. Supportare le famiglie colpite da eventi calamitosi: linee psicopedagogiche a supporto delle famiglie turche;

7. Valutazione dell'impatto e ricerca sugli indicatori di benessere: progetti dell'ente del Terzo settore *Albero della Vita*;
8. Divulgazione scientifica e formazione sociale: implementazione delle 10 chiavi della resilienza a favore delle comunità e dei singoli in condizioni di fragilità;
9. Un'indagine sulle sfide della professionalità educativa nelle periferie di Tor Bella Monaca.

Tutti i progetti seguono due linee di indagine:

- Ricerca qualitativa
 - **Analizzare le risorse** delle persone nei contesti studiati **per approfondire le modalità e le pratiche specifiche utilizzate per fronteggiare le difficoltà**;
 - **Elaborare ipotesi di intervento** specifiche per il contesto analizzato, includendo tecniche di meditazione, attività formative e informative mirate, al fine di **potenziare i processi di resilienza e implementare lo sviluppo di risorse positive**.
- Ricerca quantitativa
 - **Misurare l'efficacia e l'impatto della formazione erogata**, analizzandone gli effetti con l'obiettivo di **monitorare e migliorare continuamente il percorso formativo**.

I costrutti psicologici di interesse studiati sono: resilienza, regolazione emotiva, ottimismo, pro-socialità, autocompassione, soddisfazione per la propria vita, autodeterminazione rispetto al futuro, frequenza di episodi di bullismo e cyberbullismo tra pari.

Output del progetto

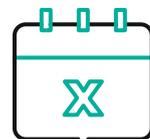
Il Dipartimento di ricerca psicopedagogica, nel 2024, ha realizzato:



11 pubblicazioni



3 conferenze scientifiche



3 eventi scientifici in collaborazione con università nazionali e internazionali



109 citazioni (+39% rispetto al 2023)

Divulgazione Scientifica: Conoscenza e Consapevolezza per il Benessere

Portale di divulgazione scientifica e sensibilizzazione

Durata

2023 - in corso

Aree territoriali di operatività

Italia

Obiettivo del progetto

Conoscenza, Crescita e Benessere: il **Web Magazine** di Fondazione Patrizio Paoletti.

Nel mondo di oggi, l'accesso a conoscenze di qualità è fondamentale per promuovere il benessere individuale e collettivo. Il Web Magazine di Fondazione Patrizio Paoletti nasce con l'obiettivo di **divulgare contenuti scientifici, educativi e ispirazionali per sostenere la crescita personale, il progresso sociale e una cultura della consapevolezza.**

Descrizione del progetto

La nostra missione è **rendere accessibili le più recenti scoperte scientifiche e le migliori pratiche educative, trasformandole in risorse utili** per genitori, educatori, professionisti e tutti coloro che desiderano investire nella propria crescita interiore e nel futuro delle nuove generazioni. Attraverso un piano editoriale annuale che si snoda sui temi della trilogia dettata dalle **emozioni-relazioni-in-**

telligenze e confluisce in **articoli, edukit, ricerche e approfondimenti su neuroscienze, educazione, psicologia positiva e sviluppo personale**, il portale assieme alle attività quotidiane sui social offrono **strumenti concreti per migliorare la qualità della vita, rafforzare la resilienza e affrontare le sfide quotidiane con una nuova prospettiva.**

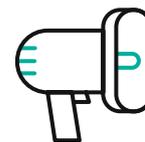
Output del progetto

Per la realizzazione del progetto è stato necessario:

- oltre **300 news** pubblicate;
- coinvolti più di **20 autori** tra ricercatori, giornalisti e specialisti;
- quota **265** sono le **voci di glossario** raggiunte durante l'anno;
- **1.800 parole chiave** posizionate in prima pagina sui motori di ricerca;
- crescita significativa dell'**authority del sito** (dal 39% al **51%**);



Pianificare **attività di sensibilizzazione** attraverso i **canali social** della Fondazione



Realizzare attività di **ufficio stampa e media relations**



Strutturare **campagne di sensibilizzazione** sui temi della salute globale



Pubblicare un **magazine cartaceo** con cadenza semestrale



Carovana del Cuore

Durata

Agosto - Novembre 2024

Aree territoriali di operatività

Comuni delle zone costiere d'Italia

Obiettivo del progetto

Carovana del Cuore è una delle più grandi e longeve campagne di sensibilizzazione in Europa, nata per **promuovere la consapevolezza sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**.

L'edizione 2024 pone al centro la tutela della salute mentale dei giovani, con il messaggio *"Prima che sia troppo tardi"*, evidenziando l'urgenza di affrontare questa tematica in tutti i contesti, a partire dalla famiglia.

Descrizione del progetto

Dal 2005, ogni anno, i volontari attraversano spiagge e vie principali delle città coinvolte, riconoscibili grazie a una tessera identificativa e alla loro divisa distintiva: pantaloni bianchi, maglietta e cappellino arancioni.

Nel 2024, Carovana del Cuore celebra il suo ventesimo anniversario, confermandosi come un'iniziativa di riferimento per la **sensibilizzazione sul benessere dei giovani**. L'attività raggiunge le principali città e località costiere d'Italia, grazie all'impegno di centinaia di volontari.

L'edizione 2024 è stata presentata il 1° agosto in Campidoglio alla presenza del Sindaco di Roma, Roberto

Gualtieri, e di Patrizio Paoletti. Già insignita della Medaglia d'Argento della Presidenza della Repubblica nel 2008, Carovana del Cuore riceve ogni anno oltre 200 patrocini istituzionali, tra cui quelli di Ministeri, Regioni, Comuni e Province, oltre al sostegno della Rete dei Comuni Sostenibili.

Output del progetto

Il camper della Carovana del Cuore, con la prima squadra di volontari, è partito il 1° agosto dal Campidoglio, dopo il saluto del Sindaco di Roma. Il percorso ha attraversato diverse regioni italiane, tra cui Toscana, Emilia-Romagna, Marche, Abruzzo e Veneto, toccando numerose città e località. Complessivamente, la manifestazione di sensibilizzazione e volontariato si è svolta per oltre 100 giorni, concludendosi il 30 novembre con un concerto benefico nella prestigiosa cornice del Duomo di Ancona.



31
comuni coinvolti



60.000
persone raggiunte



Eventi di ricerca

ICONS 2024, Logicamente 2024 e Simposio Biofield

Durata

Gennaio, Settembre, Ottobre 2024

Aree territoriali di operatività

Assisi (PG)

Obiettivo del progetto

Le tre conferenze scientifiche internazionali hanno avuto l'obiettivo di divulgare le ricerche del RINED e di promuovere gli obiettivi della Fondazione di fronte a un pubblico di esperti e ricercatori da tutto il mondo.

Descrizione del progetto

La Società Internazionale di Psicofisica ha come obiettivo la promozione della ricerca, sia teorica che applicata, e il potenziamento dell'insegnamento e della cooperazione internazionale nel campo della psicofisica. Per sostenere lo sviluppo accademico della disciplina, organizza conferenze, incentiva pubblicazioni, sviluppa programmi educativi e ricerca fondi per supportare i ricercatori. Inoltre, cura le relazioni pubbliche e collabora con organizzazioni nazionali e internazionali che condividono gli stessi obiettivi, come la Fondazione Patrizio Paoletti, impegnata nella formazione, nella ricerca e nello sviluppo educativo e sociale.

Per la Fondazione, il benessere individuale è un elemento centrale, e la psicofisica rappresenta una disciplina chiave per migliorarne la qualità. Studiando la relazione tra stimoli fisici e percezione umana, essa fornisce informazioni fondamentali su come il cervello elabora sensazioni e stimoli esterni. Comprendere i processi percettivi può rivelarsi utile per affrontare disturbi mentali, come ansia e depressione, permettendo di identificare il ruolo degli stimoli sensoriali nello stato emotivo delle persone. Inoltre, la psicofisica contribuisce alla progettazione di ambienti e prodotti che riducono lo stress e il rischio di lesioni, migliorando il benessere sia sul posto di lavoro che nella vita quotidiana.

Output del progetto



Oltre **30 contributi da laboratori di ricerca internazionali:**

- brevi interventi scientifici videoregistrati
- pubblicazione degli atti di convegno della conferenza



Prefigurare il futuro: Strategie educative per affrontare il cambiamento

Prefigurare il Futuro: metodi e tecniche per potenziare speranza e progettualità

Durata

2017 - in corso

Aree territoriali di operatività

- Ambito di **ricerca sulla scuola**:
 - 10 regioni (Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Umbria);
 - 17 città distribuite tra nord, sud e isole.
- Ambito della **formazione delle comunità in emergenza**:
 - Emilia Romagna (Cesena).

Obiettivo del progetto

Il progetto è un **percorso formativo** rivolto alla comunità, pensato per rafforzare la capacità delle persone di **prevedere, prevenire e affrontare i cambiamenti** che influenzano la vita individuale e collettiva. Il programma promuove **resilienza, speranza e prefigurazione**, offrendo a giovani, adolescenti, adulti, insegnanti, genitori e caregiver strumenti pratici basati sulle conoscenze del funzionamento cerebrale. L'obiettivo è educarsi ed educare alle più alte virtù umane, a beneficio sia personale che comunitario.

Descrizione del progetto

Prefigurare il Futuro (PF) nel 2024 si è sviluppato sulla base di **tre linee progettuali**, tutte connesse alla promozione del benessere, della prefigurazione del futuro e della resilienza:

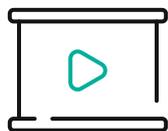
1. **Linea webinar/Family training**: si concentra sulla produzione di contenuti video e materiali didattici per approfondire tematiche educative rilevanti per famiglie e caregiver, con un focus specifico su infanzia e adolescenza. Il progetto ha sviluppato un approccio innovativo che coinvolge diverse aree della Fondazione, con l'obiettivo di potenziare la sensibilizzazione e la raccolta fondi su temi di impatto sociale.
2. **PF/Diventare i migliori amici di se stessi** a supporto delle scuole in Italia, è un programma rivolto a studenti dai 13 ai 18 anni, genitori e insegnanti, con l'obiettivo di sviluppare competenze di autoregolazione emotiva, autocompassione, resilienza e prefigurazione. Il percorso si articola in un training di 9 settimane basato sul programma *Le 10 chiavi della resilienza*.
3. **Linea emergenza eventi calamitosi**: è dedicata al supporto delle famiglie e degli insegnanti colpiti da eventi calamitosi, con un'attenzione particolare nel 2024 alle comunità dell'Emilia-Romagna, colpite dall'alluvione del 2023. L'iniziativa fornisce strumenti concreti per affrontare l'emergenza e il team di PF ha realizzato *10 passi per affrontare*

gli effetti di calamità di origine naturale, una guida pratica basata sugli studi più recenti di neuroscienze e psicopedagogia. Questo documento offre indicazioni su come comunicare e interagire con i bambini durante un evento emergenziale, supportando genitori e figure di riferimento nel gestire al meglio la situazione.

Output del progetto



5 pubblicazioni



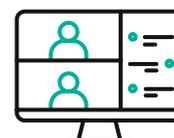
• 22 video lezioni registrate per insegnanti e studenti



- **7 webinar live di lezioni**
- **1 webinar live di presentazione** per genitori e insegnanti
- **22 webinar live di supervisione** per insegnanti



• 1 incontro in presenza a Cesena



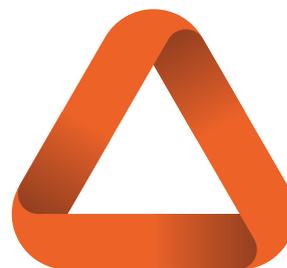
• 1 incontro di chiusura online



1 quaderno di lavoro su *Le 10 chiavi della resilienza*



**RICERCA SCIENTIFICA
E DIVULGAZIONE**



**FRONTIERE
EDUCATIVE**

FRONTIERE EDUCATIVE

Per garantire salute globale bisogna investire in educazione, in particolare, quella che **promuove competenze trasversali e stili di vita sani e sostenibili, che agiscono come fattori preventivi e protettivi per la salute individuale, delle comunità e dell'ambiente.** Un'educazione inclusiva e trasformativa non solo fornisce conoscenze, ma anche la consapevolezza necessaria per affrontare le sfide globali della salute. Essa ha il potenziale di influenzare positivamente il benessere fisico e mentale delle persone, promuovendo una comprensione più profonda dei rischi per la salute e delle risorse disponibili per contrastarli. Per questo la Fondazione investe in un'educazione che stimola l'alfabetizzazione emotiva e l'autoregolazione, le *soft skills* e le competenze relazionali, contribuendo a costruire una società più giusta e solidale. In questo modo, l'educazione si configura non solo come un mezzo per migliorare la salute individuale, ma come un elemento in grado di creare una **cultura globale del benessere.**

AIS – Assisi International School

Durata

2009 - in corso

Aree territoriali di operatività

Assisi (PG) e comuni limitrofi

Obiettivo del progetto

Assisi International School è la prima **scuola bilingue in Italia a integrare il Metodo Montessori con la Pedagogia per il Terzo Millennio**, un protocollo didattico innovativo sviluppato dalle attività di ricerca della nostra Fondazione. Questo metodo, basato su evidenze scientifiche, è oggi utilizzato in progetti educativi all'avanguardia a livello globale.

Descrizione del progetto

La proposta educativa si estende **dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado**, coprendo l'intero primo ciclo d'istruzione. Per gli studenti di età compresa tra i 6 e i 14 anni, AIS adotta il curriculum Cambridge. L'offerta formativa parte **dalla scuola dell'infanzia e termina con la scuola secondaria di I grado**, coprendo quindi tutto il primo ciclo d'istruzione. Nella fascia **6-14 anni**, AIS offre ai propri alunni il **curricolo Cambridge**. Il **Nido d'infanzia "AIS Perugia"** accoglie bambini 0-3 anni, con l'obiettivo di promuovere uno sviluppo armonico a livello fisico, emotivo e cognitivo, sia a livello

individuale che sociale. Il progetto si fonda su pilastri quali l'attivismo pedagogico, che mira a far emergere i talenti individuali di ogni bambino, l'apprendimento precoce della lingua inglese, l'outdoor education, l'integrazione del metodo Montessori e dei materiali didattici, e la stimolazione delle Intelligenze Multiple, per favorire lo sviluppo delle competenze trasversali (life skills). Il programma educativo, basato sul gioco e sulla stimolazione sensoriale, offre una vasta gamma di attività esplorative, progettate per coltivare l'amore per l'apprendimento e favorire un forte senso di appartenenza alla comunità.

La **scuola dell'infanzia** accoglie bambini 3-6 anni e propone un percorso formativo centrato sulla **didattica montessoriana** e sull'**apprendimento della lingua inglese**. In un ambiente strutturato e stimolante, i bambini interagiscono serenamente con compagni e insegnanti, esprimendo liberamente la loro creatività e le loro potenzialità.

La **scuola primaria** accoglie alunni 6-11 anni e propone un progetto didattico incentrato sull'**insegnamento della lingua inglese**. Le attività, sviluppate secondo la metodologia montessoriana, coinvolgono in modo armonioso corpo, emozioni e mente degli alunni. L'ambiente educativo, ricco di laboratori e progetti, è

pensato per stimolare l'apprendimento, coinvolgendo emotivamente e cognitivamente i bambini lungo il loro percorso di crescita.

La **scuola secondaria di primo grado** Cambridge, che accoglie ragazzi 11-14 anni, è bilingue e mira a **sviluppare appieno il potenziale di ciascun studente**, utilizzando tecnologie educative avanzate. L'approccio didattico include metodi innovativi come il CLIL, la peer education, la classe rovesciata, i compiti di realtà e l'intelligenza emotiva, consentendo agli **studenti di essere protagonisti attivi del loro percorso scolastico**.

Il progetto **AIS – Liceo Classico Internazionale STEM** risponde alle sfide del mondo contemporaneo, adottando un approccio olistico che pone al centro la formazione del cittadino del futuro. Si fonda sull'applicazione del protocollo F.A.S.E. e offre un percorso educativo per ragazzi e ragazze 14-19 anni. Un aspetto fondamentale è la dimensione internazionale, espressa attraverso il **Curriculum Cambridge**, che rende il programma particolarmente stimolante, affrontando tematiche globali con un'ottica internazionale. I progetti Erasmus, inoltre, offrono opportunità di scambio, permettendo agli studenti di rafforzare le loro competenze comunicative e relazionali.

Infine, l'offerta didattica si completa con **laboratori**

di Diritto ed Economia, discipline fondamentali per analizzare e interpretare il mondo moderno, e corsi di Informatica e Comunicazione, che promuovono una lettura critica del web e delle immagini. Un'ora settimanale dedicata alle Soft Skills, competenze essenziali per affrontare con successo il percorso accademico e professionale, completa il progetto educativo in un'ottica integrata e centrata sulla persona.

Output del progetto

- Apertura Nido d'infanzia AIS Perugia presso la sede del Comitato per la Vita Daniele Chianelli;
- Inaugurazione dell'AIS - Liceo Classico Internazionale STEM presso la sede di Assisi;
- Vincita di 2 progetti PON, che hanno permesso l'erogazione gratuita di 60 ore di attività di potenziamento, a cui hanno partecipato oltre alunni di AIS;
- Vincita di 2 progetti PNNR, grazie ai quali sono state realizzate, ad oggi, 120 ore di attività di potenziamento, con la partecipazione di oltre 100 alunni di AIS;
- English Summer School: quattro settimane di campus in lingua inglese (una in più rispetto agli anni precedenti), aperto al territorio, con oltre 60 bambini partecipanti;
- 40 alunni diplomati alla scuola secondaria di II grado, di cui 20 in istruzione parentale;
- 60 esami di idoneità primaria e secondaria per studenti in istruzione parentale, svolti dal 10 al 30 giugno.



Progetti Europei

SPIRIT - Skills of tomorrow for children of present: complex future skill development with the synergy of learning activities, game-based learning and STEAM

Durata

2023 - in corso

Aree territoriali di operatività

Belgio, Cipro, Italia, Romania, Ungheria

Obiettivo del progetto

Il progetto mira a **sviluppare le competenze future degli studenti della scuola primaria** attraverso attività di apprendimento, giochi tradizionali e un approccio STEAM gamificato. L'obiettivo è prepararli ad affrontare in modo efficace le sfide di un mondo sempre più digitalizzato e robotizzato.

SPIRIT svilupperà un modello e strumenti innovativi per supportare gli insegnanti della scuola primaria nel coinvolgimento attivo dei bambini, favorendo sia lo sviluppo formale che informale delle loro competenze, senza perdere le loro innate capacità di apprendimento e curiosità.

Descrizione del progetto

La priorità principale del progetto SPIRIT è **sviluppare**

le competenze chiave, un principio guida che ha orientato l'intera progettazione della proposta.

Le abilità del futuro comprendono un insieme di competenze trasferibili in diversi ambiti, fondamentali per il successo personale e professionale.

Il progetto si focalizzerà sull'**apprendimento attivo e basato sui fenomeni come approcci pedagogici principali, integrando l'istruzione STEAM in modo naturale nella vita degli studenti**. Per raggiungere questo obiettivo, verranno sviluppati e testati tre kit di strumenti completi e un programma di formazione blended per gli insegnanti. Infine, ogni partner istituirà una Community of Practice per offrire agli insegnanti della scuola primaria opportunità di apprendimento, scambio di conoscenze e sviluppo di competenze attraverso la condivisione di buone pratiche.

Output del progetto

- Review della letteratura scientifica e survey sulla didattica e formazione delle competenze trasversali.
- Sviluppo di un Modello integrato, che combina competenze trasversali, fasce d'età degli studenti, giochi tradizionali a scopo educativo, attività di apprendimento e metodologie gamificate STEAM.
- Creazione di un Toolbox basato sul Modello sviluppato (Output 2).
- Sviluppo di un corso di formazione per insegnanti, fondato sul Peer Learning e la collaborazione, attraverso la creazione di una Community of Practice locale e internazionale.



I-School - Increasing Students' Awareness on Cultural Heritage through Digital Tools and NFE Methods

Durata

2021 - 2024

Aree territoriali di operatività

Cipro, Grecia, Italia, Turchia

Obiettivo del progetto

Il progetto mira a **rafforzare le competenze degli insegnanti della scuola primaria e secondaria, aiutandoli a integrare il patrimonio culturale nello sviluppo di pratiche di insegnamento creativo**. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso un approccio interdisciplinare, l'impiego della tecnologia digitale e l'adozione di metodologie di Educazione Non Formale (NFE).

Descrizione del progetto

Il progetto i-SCHOOL contribuisce a **valorizzare il patrimonio culturale europeo come risorsa sociale ed educativa**, con l'obiettivo primario di accrescere la conoscenza e la consapevolezza degli insegnanti e degli studenti tra i 10 e i 15 anni attraverso contesti educativi non formali.

Per raggiungere questo obiettivo, il progetto si articola in due principali strategie:

1. **Integrazione del patrimonio culturale nei curricula scolastici**, affinché diventi parte integrante del processo di apprendimento e delle discipline insegnate. Il patrimonio culturale non sarà tratta-

to solo nei corsi di storia e arte o attraverso visite didattiche, ma sarà inserito trasversalmente nell'insegnamento.

2. **Sviluppo di strumenti e risorse educative, sia digitali che tradizionali**, per facilitare questa integrazione. In particolare, verranno realizzati un corso di formazione online per insegnanti ed educatori e un toolkit di strumenti pratici, disponibile su una piattaforma e-learning, per supportare l'uso di risorse digitali e materiali formativi nell'educazione non formale. I risultati del progetto rafforzeranno le competenze e le capacità degli educatori, permettendo loro di offrire agli studenti esperienze di apprendimento innovative, coinvolgenti e di alta qualità.

Output del progetto

- Curriculum online per studenti della scuola primaria e secondaria
- Toolkit interattivo per studenti
- Piattaforma e-learning
- Gioco interattivo - *C-Heritage Giovani Guerrieri*



EQ Students - Developing students' emotional intelligence

Durata

2021 - 2024

Aree territoriali di operatività

Cipro, Grecia, Italia, Polonia, Romania

Obiettivo del progetto

Sviluppare l'intelligenza emotiva di bambini e adolescenti attraverso la progettazione, il test e l'implementazione di un sistema completo di supporto all'intelligenza emotiva (IE). Il progetto coinvolgerà attivamente scuole primarie e secondarie di primo grado, genitori, esperti e partner nei paesi partecipanti. L'obiettivo è coltivare l'intelligenza emotiva dei bambini, aiutandoli a riconoscere e gestire le proprie emozioni, così da affrontare con maggiore consapevolezza e resilienza le sfide della vita in un contesto post-pandemico.

Descrizione del progetto

Il progetto **risponde** direttamente **al bisogno della comunità educativa e delle famiglie di collaborare per sostenere lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva nei bambini, offrendo approcci, strumenti e modelli specifici.** Inoltre, il progetto è in linea con la Raccomandazione della Commissione Europea (2013/112/UE), poiché rafforza la capacità dei sistemi educativi di garantire un'istruzione inclusiva e di qualità, favorendo lo sviluppo emotivo, sociale, cognitivo e fisico di tutti i bambini.

L'obiettivo è coinvolgere insegnanti e genitori nel processo di crescita dell'Intelligenza Emotiva, fornendo loro un **ambiente e-learning dedicato**. Gli output del progetto offriranno conoscenze, suggerimenti e strumenti pratici per stimolare l'IE nei bambini, supportando genitori e insegnanti nell'affrontare questa sfida educativa. Il progetto valorizza l'Intelligenza Emotiva nell'ambito scolastico, aiutando insegnanti e specialisti a integrare strategie e attività mirate in classe per migliorare le competenze emotive degli alunni.

Per tutta la durata del progetto, sarà garantito il coinvolgimento attivo di insegnanti, educatori, genitori e ragazzi nelle fasi di progettazione, implementazione e test. Questo permetterà di raccogliere feedback diretti e sviluppare strategie efficaci per l'applicazione a lungo termine degli output.

Output del progetto

- Modello di lavoro con alunni di 6-10 anni per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva
- Modello di lavoro con alunni di 11-15 anni per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva
- Test di intelligenza emotiva per un alunno di 11-15 anni
- Intelligenza emotiva: Cosa possono fare insegnanti e genitori - formazione e sviluppo professionale
- Gioco ibrido per bambini di 11-15 anni (storia, sceneggiatura, carte, manuale dell'allenatore, ecc.)



AIDA - Alzheimer patients Interaction through Digital and Arts

Durata

2021 - in corso

Aree territoriali di operatività

Bulgaria, Danimarca, Grecia, Irlanda, Italia e Slovenia

Obiettivo del progetto

Il progetto si prefigge di raggiungere una serie di obiettivi chiave finalizzati a:

- **Offrire una formazione avanzata e innovativa** nei settori socio-sanitario, artistico-culturale e digitale;
- Sviluppare una **nuova metodologia di lavoro** per gli operatori;
- Costituire **team territoriali** e sperimentare attività innovative a livello locale per testare e valutare la metodologia;
- Creare una **rete internazionale di esperti** e promuovere l'uso di strumenti digitali per migliorare l'accessibilità;
- Contribuire alla **costruzione di una società più inclusiva, accogliente e accessibile.**

Descrizione del progetto

L'obiettivo principale del progetto è **migliorare la qualità della vita delle persone con demenza e dei loro**

caregiver, promuovendo il rispetto della loro dignità e riducendo l'impatto negativo sulle comunità e sugli Stati. Questo sarà ottenuto **umentando la consapevolezza e rendendo la questione delle demenze una priorità**. Il progetto intende anche potenziare e ampliare, tramite pratiche innovative, la formazione degli operatori già attivi nel supporto a persone con Alzheimer, attraverso la creazione di una rete e un team di esperti.

La metodologia AIDA si concentra sull'uso delle opere d'arte e degli ambienti museali per promuovere il benessere e l'autostima dei beneficiari. Attraverso visite guidate e sessioni di art-making, gli esperti e il personale museale stimoleranno la comunicazione e l'inclusione dei partecipanti, favorendo l'autoefficacia e il senso di appartenenza. Infine, ogni partner ha raccolto **le testimonianze dei partecipanti, che sono state analizzate e caricate in un ambiente virtuale** (Mozilla Hubs), creando un vero e proprio *museo virtuale* di AIDA dove i partecipanti e i loro familiari possono rivivere e ricordare le esperienze vissute.

Output del progetto

- Metodologia/guideline - Processi di cooperazione e metodologie
- Corso di formazione - corso/modulo pilota
- Spazio di progettazione digitale su hub
- Pubblicazione di un articolo che indaga il potenziale miglioramento della qualità della vita attraverso

interventi artistici (visite guidate di gruppo, creazione di arte e strumenti digitali) per i partecipanti affetti da malattia di Alzheimer e i loro caregiver.



Teachers Outreach - The global teachers initiative

Online training for quality education all over the world

Durata

2023 - 2030

Aree territoriali di operatività

120 Paesi a basso e medio reddito

Obiettivo del progetto

Il programma mira a **raggiungere un milione di insegnanti ed educatori attivi nei low-and-middle-income-Countries** entro il 2030.

Il nostro obiettivo è **migliorare la preparazione degli insegnanti per avviare un numero sempre maggiore di iniziative a favore di un'educazione di qualità**, con l'intento di generare impatti significativi sullo sviluppo delle competenze delle nuove generazioni, garantendo così livelli di benessere più dignitosi, diffusi e duraturi.

Descrizione del progetto

Teachers Outreach **offre strumenti e tecniche pedagogiche avanzate a insegnanti che operano in zone remote**, con l'obiettivo di **migliorare la loro preparazione, la qualità dell'insegnamento e il loro impatto educativo, promuovendo al contempo un migliore equilibrio fisico, emotivo e psicologico nelle nuove generazioni.**

Il programma fornisce accesso a **strumenti didattici scientificamente validati** (Evidence-based education), che permettono agli insegnanti di raggiungere obiettivi didattici significativi anche in contesti difficili e con

risorse limitate.

Grazie a un approccio agile nella formazione proposta, al micro-learning e alla diffusione di connettività e dispositivi portatili, Teachers Outreach consente agli insegnanti di continuare la loro formazione mentre insegnano nelle scuole, vivono nei loro territori e rimangono vicini ai propri affetti, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale e affettiva.

Il piano formativo include materiali per l'auto-apprendimento, approfondimenti creati da altri insegnanti, esperienze sul campo ed esercitazioni, creando opportunità di condivisione tra comunità e Paesi distanti tra loro.

Il nostro intervento è dedicato non solo agli insegnanti in formazione, ma anche a quelli già in servizio. Le attività formative sono progettate secondo l'approccio del microlearning, in modo da adattarsi al loro ritmo di vita e non interferire con l'insegnamento o l'equilibrio familiare.

Output del progetto

5 programmi di formazione attivati (inglese, francese, spagnolo e portoghese) in 38 Paesi a basso e medio indice di sviluppo, tra cui:

- Africa Subsahariana: Benin, Botswana, Burkina Faso, Camerun, Congo Brazzaville, Repubblica Democratica del Congo, Gabon, Ghana, Guinea, Kenya, Liberia, Mali, Mozambico, Niger, Nigeria, Rwanda, Senegal, Sud Sudan, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe;
- Asia: India;

- Europa: Francia, Guinea Equatoriale, Marocco, Ciad;
- Americhe: Argentina, Bolivia, Brasile, Canada, Chile, Colombia, Costa Rica, Messico, Perù, Venezuela.



Progetti socio-educativi a supporto di soggetti fragili

Durata

2004 - in corso

Aree territoriali di operatività

Brasile, Italia, Kenya

Obiettivo del progetto

Progettare e implementare interventi educativi innovativi per promuovere il benessere fisico, affettivo, psichico e sociale di bambine, bambini e giovani che vivono in contesti di marginalità e povertà educativa, attraverso percorsi di empowerment, supporto psico-pedagogico, sviluppo di competenze relazionali e potenziamento dei sistemi educativi e comunitari.

Descrizione del progetto

Il programma opera in contesti caratterizzati da problematiche multilivello, affrontando in modo sistemico le sfide sociali, economiche ed educative. Attraverso un'analisi approfondita dei fabbisogni locali, **sviluppa interventi mirati che rispondono efficacemente alle necessità delle fasce più vulnerabili della popolazione.** L'approccio adottato integra management, formazione e cura educativa, promuovendo strategie basate sulla ricerca scientifica e su modelli educativi innovativi. L'obiettivo principale è l'**empowerment delle nuove generazioni, favorendo l'acquisizione di competenze cognitive, relazionali e affettive, elementi chiave per**

lo sviluppo di percorsi educativi e di apprendimento sostenibili.

In particolare, le progettualità attivate si pongono come **alternativa a fenomeni come povertà severa, criminalità organizzata e violenza di genere, attraverso la creazione di ambienti sicuri e protettivi per bambini e adolescenti.** Viene garantito un supporto educativo individualizzato, rafforzato da interventi psico-sociali per il benessere complessivo dei minori.

Alcuni programmi prevedono il **sostegno a minori allontanati dalle famiglie**, lavorando per il reinserimento familiare e sociale, laddove possibile, attraverso strategie basate sulle migliori pratiche psico-pedagogiche. Particolare attenzione viene data ai processi educativi, sia in ambito scolastico che extrascolastico, con l'erogazione di formazione specialistica per insegnanti e operatori, con l'obiettivo di **potenziare il sistema educativo locale e prevenire la dispersione scolastica.**

Le progettualità attive mobilitano risorse locali e rafforzano i sistemi di welfare comunitario, con una visione di sviluppo sostenibile a lungo termine. Negli ultimi anni, è stato significativo l'**ampliamento dei servizi di supporto psicologico per minori e famiglie, sia a livello nazionale che internazionale**, con un approccio integrato che unisce prevenzione, empowerment e inclusione sociale.

Output del progetto

- n°1 progetto in Brasile, Macaé - favelas Malvinas
- n°1 progetto in Kenya, Nairobi e provincia
- n°1 progetto in Nepal, Kathmandu e provincia
- n°1 progetto in Repubblica Democratica del Congo
- n°1 progetto Napoli, Scampia
- n°1 progetto Roma, BellaLAB - Tor Bella Monaca





CAPITOLO

**NUOVE
SFIDE**

Come sostenerci

Dona per la ricerca che cambia la vita

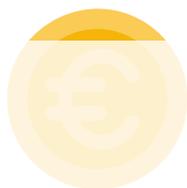
Perchè è importante sostenere la ricerca interdisciplinare?

Le nostre attività di ricerca assieme alla divulgazione ed educazione sui corretti stili di vita sono fattori protettivi indispensabili per il nostro benessere e la tutela della nostra salute globale.

Scopri le modalità con cui puoi sostenere i nostri progetti:

- Con **carta di credito sul sito:**
fondazionepatriziopaoletti.org
- Con **bonifico bancario**
Unicredit Roma Orlando
IBAN: IT34 K020 0805 2030 0002 9480 814
Causale: Ricerca-24
- Nella **dichiarazione dei redditi** scegli di destinare il tuo 5x1000 inserendo la tua firma ed il nostro codice fiscale: **94092660540**

Abbiamo a cuore ogni singolo euro. Di ogni euro donato a Fondazione Patrizio Paoletti:



0,18 €
sono usati
per raccogliere
altri fondi



0,76 €
sono investiti in progetti
e attività a servizio
di bambini



0,06 €
sono usati per spese
di struttura

Un futuro insieme

Nel 2025, la Fondazione Patrizio Paoletti entra nel suo venticinquesimo anno di attività. Questo importante traguardo ci offre l'occasione per guardare con gratitudine a quanto è stato realizzato nel primo quarto di secolo, ma anche per rinnovare il nostro impegno verso ciò che ancora è necessario costruire.

In un contesto sociale sempre più complesso e mutevole, sappiamo che il futuro richiederà **ricerca interdisciplinare e progettualità innovative**, capaci di **contrastare l'isolamento e favorire relazioni significative**. Educazione, consapevolezza e connessioni umane sono oggi, più che mai, **fattori protettivi fondamentali della salute globale**.

Le sfide individuate dalla Fondazione rimangono attuali e urgenti. La nostra ricerca lavora con costanza e visione per affrontare quattro grandi emergenze:

1. La **povertà educativa** che coinvolge oltre 20 milioni di bambini in tutto il mondo
2. Il **disagio mentale negli adolescenti** in cui aumentano stati di ansia e depressione
3. Lo **stress e l'analfabetismo emozionale** negli adulti e nelle famiglie
4. La **crescita esponenziale delle malattie neurodegenerative** negli anziani

Per far sì che la salute sia una concreta risorsa per tutta la vita, Fondazione Patrizio Paoletti lavora ogni giorno con la propria ricerca e progettualità per arrivare **prima che sia troppo tardi**. La prevenzione e l'educazione sono i reali fattori protettivi per una salute globale.

Molto abbiamo fatto ma molto resta da fare. Solo insieme possiamo guardare con coraggio, determinazione e speranza ai prossimi 25 anni di ricerca al servizio dell'umanità.

**INSIEME
PER UNA SALUTE
GLOBALE**

Monitoraggio organo di controllo

Bilancio sociale al 31.12.2024

Al Consiglio di amministrazione

Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, abbiamo svolto nel corso dell'esercizio 2024 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dalla "Fondazione Patrizio Paoletti ETS", alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo Settore.

La "Fondazione Patrizio Paoletti ETS" ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2024 in conformità alle suddette Linee guida e in conformità agli standard nazionali e internazionali.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, abbiamo verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il nostro comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso, abbiamo verificato anche i seguenti aspetti:

- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida; - presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

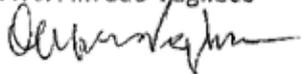
Sulla base del lavoro svolto si attesta che il bilancio sociale della "Fondazione Patrizio Paoletti ETS" è stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

Luogo: Roma

Data: 19/05/2025

L'organo di controllo

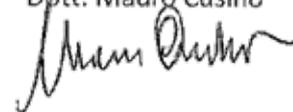
Avv. Alfredo Vaglieco



Dott. Gennaro Cirilio



Dott. Mauro Cusino





**Fondazione Patrizio Paoletti
per lo sviluppo e la comunicazione**

Via Nazionale 230 - 00184 Roma
p.iva: 02730800543
Tel. 06 8082599 - Fax 06 92912688
fondazione@fondazionepatriziopaoletti.org
C.F. 94092660540

fondazionepatriziopaoletti.org