

Ente promotore:



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE



Prefigurare il futuro

Metodi e tecniche per potenziare
speranza e progettualità

Programma

"Diventare i migliori amici di sé stessi.

Focus on: Resilienza"

Scheda progetto sintetica

Prefigurare il Futuro Progetto Nazionale

Edizione Basic 2024-2025

SCHEDA PROGETTO SINTETICA

NOME PROGETTO	Prefigurare il futuro: metodi e tecniche per potenziare Speranza e Progettualità Programma "Diventare i migliori amici di sé stessi. Focus on: Resilienza"
DURATA	Ottobre 2024 - Aprile 2025 (7mesi)
IMPATTO SOCIALE	500 tra alunni (di età tra i 14 e i 19 anni) insegnanti e genitori provenienti da scuole superiori sul territorio nazionale
ENTE FINANZIATORE DEL PROGETTO	Fondazione Patrizio Paoletti Si specifica che non sono previsti oneri a carico delle scuole in cui il progetto è realizzato
PARTNER ISTITUZIONALI Dal 2023	<ul style="list-style-type: none">- Università degli Studi di Padova (Dipartimento FISPPA)- Assisi International School (Umbria)- Istituto Vincenzo Pallotti (Lazio)- Istituto Capriotti (Marche)- Istituto Tua Scuola (Lombardia)- Liceo Scientifico Albert Einstein (Puglia)- Istituto Superiori Fermi Sacconi (Marche)- Istituto di istruzione superiore ITE "Cosentino" (Calabria)- IPSEOA "Erodoto da Thurii" (Calabria)- Comuni sostenibili

OBIETTIVI	<p>L'obiettivo del programma Prefigurare il Futuro (PF) è quella di offrire a ragazzi, insegnanti e genitori un percorso di sensibilizzazione, per poter posizionare in un orizzonte di senso i cambiamenti socio-antropologici in corso, trasformando le fragilità dei giovani e degli educatori in forza e determinazione per il futuro.</p> <p>L'intenzione principale del progetto è quello di sviluppare nei ragazzi, grazie al lavoro sinergico tra insegnanti e genitori:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Consapevolezza e autostima2. Gestione delle emozioni e empatia3. Auto-programmazione motivazionale
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Resilienza e ri-valutazione cognitiva proattiva degli eventi</p> <p>5. Abilità sociali e senso di umanità comune</p> <p>6. Sensibilità e partecipazione su forme di attivismo sociale sui temi della cultura del dono e della salute mentale dei giovani</p>
<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE E ORE TOTALI DELL'INTERVENTO</p>	<p>Il percorso prevede video-lezioni e webinar live, esercitazioni, materiali didattici condivisi su piattaforma on line per un totale di: Ragazzi: 11 h Genitori: 10 h Insegnanti: 22 h</p>
<p>PROGRAMMA DI INTERVENTO E CONTENUTI ¹</p>	<p>Per gli Istituti aderenti che ne faranno richiesta il progetto formativo può rientrare nelle attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).</p> <p>La frequenza agli incontri formativi permette di ottenere un attestato di partecipazione al percorso accreditato dal MUR</p> <p>Ai docenti e ai genitori partecipanti è previsto l'accesso alla Piattaforma e-learning che permetterà loro di visionare le 10 video lezioni sulla resilienza.</p> <p>Nello specifico il programma degli incontri:</p> <p>Per gli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo webinar live on line - Conferenza scientifica di presentazione del progetto PF. Gli avanzamenti della ricerca e le sfide della pratica didattica con gli adolescenti e la comunità scolastica • Modulo webinar live on line - Il cervello adolescente e la resilienza: promuovere risorse e talenti • Modulo webinar live on line - Tecnologia, web e relazioni: riconoscere i rischi, sfruttare i vantaggi • Modulo Webinar on line - Resilienti: 21 minuti - Youth • Moduli di supervisione • Videolezioni <i>Le 10 chiavi della Resilienza</i> • Workshop on line - Teoria e pratica dell'educarsi per educare <p>Per genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo webinar live on line - Conferenza scientifica di presentazione del progetto PF. Gli avanzamenti della ricerca e le sfide della pratica didattica con gli adolescenti e la comunità scolastica • Modulo webinar live on line - Il cervello adolescente e la resilienza, promuovere risorse e talenti • Modulo webinar live on line - Tecnologia, web e relazioni: riconoscere i rischi, sfruttare i vantaggi

¹Per il dettaglio degli incontri si rimanda alla visione della tabella in allegato 1

	<ul style="list-style-type: none">• Modulo Webinar on line - Resilienti: 21 minuti - Youth• Videolezioni <i>le 10 chiavi della Resilienza</i> <p>Per gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none">• Modulo webinar live on line: Allena l'attenzione e la volontà• Modulo video-lezione in classe: Scopri i tuoi valori e talenti, ascoltati e lasciati ispirare• Modulo Webinar live on line: Supera la noia e la stanchezza, abbi cura di te• Modulo video-lezione in classe: Supera l'ansia e l'isolamento, crea legami positivi• Modulo video-lezione in classe: Prefigura il tuo futuro• Webinar on line: Resilienti: 21 minuti - Youth• Videolezioni <i>le 10 chiavi della Resilienza</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RICERCA²	<p>L'edizione 2024-2025 di Prefigurare il Futuro (PF), denominata Basic, coinvolgerà le classi delle scuole secondarie di secondo grado (età 15-19 anni).</p> <p>I costrutti psicologici di interesse investigati saranno: resilienza, regolazione emotiva, ottimismo, prosocialità, autocompassione, desiderabilità sociale, soddisfazione per la propria vita, autodeterminazione rispetto al futuro, frequenza di episodi di bullismo e cyberbullismo tra pari.</p> <p>Nella versione PF <i>Basic</i> partecipanti compileranno una batteria di questionari online per la misurazione delle variabili menzionate, per una durata indicativa di 50 minuti (92 item) complessivi per compilazione. La batteria di questionari sarà somministrata in due tempi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tempo 0, t0, a Gennaio 2025: primo incontro del training- Tempo 1, t1, a Marzo/Aprile 2025: dopo ultimo incontro del training <p>Al fine di poter svolgere analisi statistiche nel tempo, combinando i dati di ogni partecipante alle tre somministrazioni, sarà utilizzata una sigla identificativa. Agli insegnanti saranno forniti codici univoci in sticker, da associare al nome dei propri alunni: dovranno fornire a ogni studente il proprio codice al momento delle compilazioni.</p> <p>Indicazioni per le scuole, per l'organizzazione della somministrazione dei questionari ai ragazzi</p> <p>Il progetto di ricerca prevede, per ogni scuola aderente al percorso, incontri dedicati alla somministrazione dei questionari. La scuola può organizzarli scegliendo una data precedente al 15 gennaio 2025; il secondo incontro di ricerca è previsto a fine percorso: la scuola può scegliere una data nel periodo che va dal 27 marzo 2025 fino al 14 aprile 2025. I questionari e le indicazioni per la loro somministrazione verranno forniti dall'équipe di ricerca di Fondazione Patrizio Paoletti e dall'Università di Padova, partner di ricerca.</p> <p>Indicazioni per i genitori e gli insegnanti, per la somministrazione dei questionari a fine percorso</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

² Per il dettaglio degli incontri si rimanda alla visione della tabella in allegato 2

	<p>Il progetto di ricerca prevede, per i genitori e gli insegnanti, due incontri webinar live on line dedicati alla somministrazione dei questionari. Il primo incontro webinar live di ricerca per genitori e insegnanti sarà programmato in data 8 ottobre 2024. Il secondo incontro di ricerca per genitori e insegnanti è previsto il 3 aprile 2025.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Allegato 1

INCONTRI- Tabella di riepilogo:

Programma incontri di formazione e di ricerca, comprensivo dei webinar live e delle video-lezioni sulle *10 chiavi della resilienza* fruite in classe dai ragazzi e on line per tutti gli altri iscritti con accesso diretto in piattaforma

FORMAZIONE: Schema riassuntivo incontri

DATA	DESTINATARI	TITOLO	MODALITÀ	ORARIO
01/10/2024	Insegnanti e Genitori	Conferenza scientifica di presentazione del progetto Prefigurare il Futuro. Gli avanzamenti della ricerca e le sfide della pratica didattica con gli adolescenti e la comunità scolastica.	Webinar live on line	18:30 - 19:30
26/11/2024	Insegnanti e Genitori	Il cervello adolescente e la resilienza: promuovere risorse e talenti	Webinar live on line	18:30 - 20:00
10/12/2024	Insegnanti e Genitori	Tecnologia, web e relazioni: riconoscere i rischi, sfruttare i vantaggi	Webinar live on line	18:30 - 20:00
15/01/2025	Studenti	Primo modulo: Allena l'attenzione e la volontà (Chiave 1 e Chiave 9)	Webinar live on line, con facilitazione insegnante, in classe	10:00 - 11:00
30/01/2025	Studenti	Secondo modulo: Scopri i tuoi valori e talenti: ascoltati e lasciati ispirare (Chiave 5, Chiave 4, Chiave 2)	Visione della video-lezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:00 - 11:00
13/02/2025	Studenti	Terzo modulo: Supera la noia e la stanchezza: abbi cura di te (Chiave 3)	Webinar live on line, con facilitazione insegnante, in classe	10:00 - 11:00

27/02/2025	Studenti	Quarto modulo: Supera l'ansia e l'isolamento: crea legami positivi (Chiave 6, Chiave 7)	Visione della videolezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:00 - 11:00
13/03/2025	Studenti	Quinto modulo: Prefigura il tuo futuro (Chiave 8, Chiave 10)	Visione della video-lezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:00 - 11:00
27/03/2025	Studenti, Genitori, Insegnanti	Resilienti: 21 minuti - Youth	Webinar live on line, con facilitazione dell'insegnante, in classe	11:00 - 12:30
09/01/2025	Insegnanti	Supervisioni	Webinar live on line	18:30 - 19:30
20/02/2025	Insegnanti	Supervisioni	Webinar live on line	18:30 - 19:30

Legenda :

	Incontro inseganti e genitori
	Incontri studenti
	Webinar live studenti
	Incontro studenti, genitori e insegnanti
	Incontri di supervisione insegnanti

ALLEGATO 2

RICERCA: Schema riassuntivo incontri

DATA	DESTINATARI	ATTIVITÀ	MODALITÀ	ORARIO
08/10/2024	Insegnanti- genitori	Presentazione progetto e somministrazione questionari di ricerca pre- formazione	Webinar live on line	18:30 - 20:00
03/04/2025	Insegnanti- genitori	Somministrazione questionari di ricerca post- formazione	Webinar live on line	18:30 - 20:00
Dal 07 al 14/01/2025	Studenti	Somministrazione questionari di ricerca pre- formazione	Webinar live on line	10:00 - 11:00
Dal 27/03/2025 al 14/04/2025	Studenti	Somministrazione questionari di ricerca pre- formazione	Webinar live on line	10:00 - 11:00

Legenda :

	Incontri insegnanti e genitori
	Incontri studenti