

Un progetto di:



# Prefigurare il futuro

Metodi e tecniche per potenziare speranza e  
progettualità

**Programma “Diventare i migliori amici di sé stessi. Focus  
on: Resilienza”**

**Edizione Advanced**

Scheda progetto sintetica

Prefigurare il futuro Progetto nazionale

Edizione 2023-2024-2025

## SCHEDA PROGETTO SINTETICA

NOME PROGETTO	Prefigurare il futuro: metodi e tecniche per potenziare Speranza e Progettualità Programma "Diventare i migliori amici di sé stessi. Focus on: Resilienza"
DURATA	Novembre 2023 – Marzo 2025 (16 mesi)
IMPATTO SOCIALE	500 tra alunni (di età tra i 16 e i 17 anni) insegnanti e genitori provenienti da N 5 scuole superiori sul territorio nazionale
ENTE FINANZIATORE DEL PROGETTO	Fondazione Patrizio Paoletti Si specifica che non sono previsti oneri a carico delle scuole in cui il progetto è realizzato
PARTNER ISTITUZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Università degli Studi di Padova (Dipartimento FISPPA)</li> <li>- Istituto Vincenzo Pallotti (Lazio) (in attesa di conferma)</li> <li>- Istituto Capriotti (Marche) (in attesa di conferma)</li> <li>- Istituto Tua Scuola (Lombardia) (in attesa di conferma)</li> <li>- Istituto De Castro (Sardegna) (in attesa di conferma)</li> <li>- Liceo Scientifico Albert Einstein (Puglia) (in attesa di conferma)</li> <li>- Istituto Industriale Statale Galileo Galilei (Marche) (in attesa di conferma)</li> <li>- Istituto di istruzione superiore ITE "Cosentino" (Calabria) (in attesa di conferma)</li> <li>- IPSEOA "San Francesco" (Calabria) (in attesa di conferma)</li> </ul>

OBIETTIVI	<p>L'obiettivo del programma Prefigurare il Futuro (PF) è quella di offrire a ragazzi, insegnanti e genitori un percorso di sensibilizzazione, per poter posizionare in un orizzonte di senso i cambiamenti socio-antropologici in corso, trasformando le fragilità dei giovani e degli educatori in forza e determinazione.</p> <p>L'intenzione principale del progetto è quello di sviluppare nei ragazzi, grazie al lavoro sinergico tra insegnanti e genitori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consapevolezza e autostima</li> <li>2. Gestione delle emozioni e empatia</li> <li>3. Auto-programmazione motivazionale</li> <li>4. Resilienza e ri-valutazione cognitiva proattiva degli eventi</li> <li>5. Abilità sociali e senso di umanità comune</li> <li>6. Sensibilità e partecipazione attiva su forme di attivismo sociale sui temi della cultura del dono e della salute mentale di individui e comunità</li> </ol>
-----------	--

<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE E ORE TOTALI DELL'INTERVENTO</p>	<p>Il percorso prevede video-lezioni e webinar live e in presenza, esercitazioni, materiali didattici condivisi su piattaforma on line per un totale di:                  Ragazzi: 19 h                  Genitori: 20 h                  Insegnanti: 20 h</p>
<p>PROGRAMMA DI INTERVENTO E CONTENUTI<sup>1</sup></p>	<p><b>Per gli Istituti aderenti che ne faranno richiesta il progetto formativo può rientrare nelle attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).</b></p> <p><b>La frequenza agli incontri formativi permette di ottenere un attestato di partecipazione al percorso accreditato dal MIUR</b></p> <p><b>Per insegnanti e genitori e ragazzi</b> in ottica di implementazione di un modello di formazione a cascata (cascade training model) il percorso per insegnanti e genitori e ragazzi prevede un weekend di formazione con doppia modalità di erogazione: residenziale intensivo gratuito (posti disponibile in presenza limitati a n 2 unità per istituto) e live online per un massimo di 200 insegnanti.                  Ai docenti e ai genitori partecipanti è previsto l'accesso alla Piattaforma e-learning che permetterà loro di visionare le 10 video lezioni sulla resilienza.</p> <p>Nello specifico il programma degli incontri:</p> <p><b>Per gli insegnanti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekend formativo residenziale e on line: Teoria e pratica dell'educarsi per educare</li> <li>• Modulo webinar live on line: Tecnologia, web e relazioni: riconoscere i rischi, sfruttare i vantaggi</li> <li>• Modulo Webinar on line: Resilienti: 21 minuti – Youth</li> <li>• Moduli di supervisione</li> <li>• Videolezioni <i>le 10 chiavi della Resilienza</i></li> </ul> <p><b>Per genitori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekend formativo residenziale e on line: Teoria e pratica dell'educarsi per educare</li> <li>• Modulo webinar live on line: Il cervello adolescente e la resilienza, promuovere risorse e talenti</li> <li>• Modulo webinar live on line: Tecnologia, web e relazioni: riconoscere i rischi, sfruttare i vantaggi</li> <li>• Modulo Webinar on line: Resilienti: 21 minuti – Youth</li> <li>• Videolezioni <i>le 10 chiavi della Resilienza</i></li> </ul> <p><b>Per gli studenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekend formativo residenziale: Crescere insieme: costruire una comunità educante</li> <li>• Modulo - Incontro introduttivo – webinar live on line: Allena l'attenzione e la volontà</li> <li>• Modulo video-lezione in classe: Scopri i tuoi valori e talenti: ascoltati e lasciati ispirare</li> </ul>

<sup>1</sup> Per il dettaglio degli incontri si rimanda alla visione della tabella in allegato 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo Webinar on line: La cultura del dono e il cambiamento</li> <li>• Modulo – Webinar live on line: Supera la noia e la stanchezza, abbi cura di te</li> <li>• Modulo video-lezione in classe: Supera l'ansia e l'isolamento, crea legami positivi</li> <li>• Modulo video-lezione in classe: Prefigura il tuo futuro</li> <li>• Webinar on line: Resilienti: 21 minuti – Youth</li> <li>• Videolezioni <i>le 10 chiavi della Resilienza</i></li> </ul>
--	---

RICERCA <sup>2</sup>	<p><b>L'edizione 2023-2024-2025 di Prefigurare il Futuro, denominata <i>Advanced</i>, coinvolgerà in modo mirato le classi seconde delle scuole secondarie di secondo grado (età 16-17 anni). In particolare, le classi del campione saranno suddivise in due gruppi: (i) <i>sperimentale</i> (che svolgerà il training PF nell'anno 2023-2024) e (ii) di <i>controllo</i> (in “<i>waiting list</i>”, che svolgerà il training <i>PF Basic</i> nel successivo anno scolastico 2024-2025).</b></p> <p>In questo modo sarà possibile misurare longitudinalmente (nel tempo) e trasversalmente (comparando un gruppo che svolge il training con un gruppo che non lo svolge) gli effetti di PF. In più, sarà possibile identificare l'evoluzione di costrutti psicologici rilevanti da una generazione alla successiva.</p> <p>I costrutti psicologici di interesse investigati nell'edizione <i>Advanced</i> saranno: resilienza, regolazione emotiva, ottimismo, prosocialità, autocompassione, desiderabilità sociale, soddisfazione per la propria vita, autodeterminazione rispetto al futuro, frequenza di episodi di bullismo e cyberbullismo tra pari.</p> <p>Nella versione PF <i>Advanced</i>, i partecipanti compileranno una batteria di questionari online per la misurazione delle variabili menzionate, per una durata indicativa di 50 minuti (92 item) complessivi per compilazione. La batteria di questionari sarà somministrata in tre tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempo 0, t0, a Gennaio 2024: primo incontro del training</li> <li>- Tempo 1, t1, a Marzo 2024: ultimo incontro del training</li> <li>- Tempo 2, t2, a Giugno 2024: approssimativamente tre mesi dopo il training.</li> <li>- Tempo 3, t1, a gennaio 2025</li> </ul> <p>Al fine di poter svolgere analisi statistiche nel tempo, combinando i dati di ogni partecipante alle tre somministrazioni, sarà utilizzata una sigla identificativa. Agli insegnanti saranno forniti codici univoci in sticker, da associare al nome dei propri alunni: dovranno fornire a ogni studente il proprio codice al momento delle compilazioni.</p> <p><b><i>Indicazioni per le scuole, per l'organizzazione della somministrazione dei questionari ai ragazzi</i></b></p> <p>Il progetto di ricerca prevede, per ogni scuola aderente al percorso, incontri dedicati alla somministrazione dei questionari per i gruppi sperimentale e di controllo di studenti. Il primo incontro è previsto prima dell'inizio del percorso formativo: la scuola può organizzarlo scegliendo una data precedente al 18 gennaio 2024; il secondo incontro di ricerca è previsto a</p>
----------------------	---

<sup>2</sup> Per il dettaglio degli incontri si rimanda alla visione della tabella in allegato 2

fine percorso: la scuola può scegliere una data nel periodo che va dal 22 marzo 2024 fino al 04 aprile 2024. Il terzo incontro di ricerca è previsto a fine anno scolastico: la scuola può scegliere una data nel periodo che va dal 30 maggio 2024 fino al 07 giugno 2024. L'ultimo questionario è previsto a gennaio 2025. **I questionari e le indicazioni per la loro somministrazione verranno forniti dall'équipe di ricerca di Fondazione Patrizio Paoletti e dall'Università di Padova, partner di ricerca.**

***Indicazioni per i genitori e gli insegnanti, per la somministrazione dei questionari a fine percorso***

Il progetto di ricerca prevede, per i genitori e gli insegnanti, due incontri webinar live on line dedicati alla somministrazione dei questionari. Il primo incontro webinar live di ricerca per genitori e insegnanti sarà programmato in una data precedente al 04 novembre 2023. Il secondo incontro di ricerca per genitori e insegnanti sarà programmato in una data successiva al 22 marzo 2024 (fino al 04 aprile), il terzo incontro avverrà a gennaio 2025.

## Allegato 1

### INCONTRI- Tabella di riepilogo:

Programma incontri di formazione e di ricerca, comprensivo dei webinar live e delle video-lezioni sulle *10 chiavi della resilienza* fruite in classe dai ragazzi e on line per tutti gli altri iscritti con accesso diretto in piattaforma

### 1) FORMAZIONE: Schema riassuntivo incontri

DATA	DESTINATARI	TITOLO	MODALITÀ	ORARIO
11-12/11/2023	Studenti-Genitori-Insegnanti	Weekend formativo residenziale	Corso di formazione residenziale in presenza (10 partecipanti per categoria)	11/11: 16-22 12/11: 09-13
24/11/2023	Genitori	Il cervello adolescente e la resilienza: promuovere risorse e talenti	Webinar live on line	18:30- 20:00
07/12/2023	Insegnanti-Genitori	Tecnologia, web e relazioni: riconoscerei rischi, sfruttare i vantaggi	Webinar live on line	18:30- 20:00
18/01/2024	Studenti	Primo modulo: Allena l'attenzione e la volontà (Chiave 1 e Chiave 9)	Webinar live on line, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
31/01/2024	Studenti	Secondo modulo: Scopri i tuoi valori e talenti: ascoltati e lasciati ispirare (Chiave 5, Chiave 4, Chiave 2)	Visione della video-lezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
8/02/2024	Studenti	Speciale webinar live <sup>3</sup> : La cultura del dono e il cambiamento	Webinar live, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30

<sup>3</sup> Nella settimana dal 9 al 14/2 i ragazzi saranno accompagnati a realizzare una campagna all'interno del concept campagna "Mai più soli" di Fondazione Patrizio Paoletti ideata a sostegno degli adolescenti in tutta Italia. Gli studenti avranno la possibilità di ideare e realizzare, in collaborazione con il team della Fondazione, una propria campagna di personal fundraising.

15/02/2024	Studenti	Terzo modulo: Supera la noia e la stanchezza: abbi cura di te (Chiave 3)	Webinar live on line, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
06/03/2024	Studenti	Quarto modulo: Supera l'ansia e l'isolamento: crea legami positivi (Chiave 6, Chiave 7)	Visione della videolezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
14/03/2024	Studenti	Quinto modulo: Prefigura il tuo futuro (Chiave 8, Chiave 10)	Visione della videolezione, con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
21/03/2024	Studenti-Genitori-Insegnanti	Resilienti: 21 minuti – Youth	Webinar live on line, con facilitazione dell'insegnante, in classe	11:00- 12:30
15/01/2024	Insegnanti	Supervisioni	Webinar live on line	18:30- 19:30
22/02/2024	Insegnanti	Supervisioni	Webinar live on line	18:30- 19:30

Legenda:

	Formazione residenziale studenti-genitori-insegnanti
	Incontro genitori
	Incontro insegnanti-genitori
	Incontri studenti
	Webinar live studenti
	Incontro studenti-genitori-insegnanti
	Incontri di supervisione insegnanti

## ALLEGATO 2

### RICERCA: Schema riassuntivo incontri

DATA	DESTINATARI	ATTIVITÀ	MODALITÀ	ORARIO
05/10/2023	Insegnanti-genitori <sup>4</sup>	Presentazione progetto e somministrazione questionari di ricerca pre-formazione	Webinar live on line	18:30- 20:00
22/03/2024	Insegnanti-genitori	Somministrazione questionari di ricerca post-formazione	Webinar live on line	18:30- 20:00
4/06/2024	Insegnanti-genitori	Somministrazione questionari di ricerca post-formazione	Webinar live on line	18:30- 20:00
Scegliere data antecedente al 18/01/2024	Studenti <sup>5</sup>	Questionario di ricerca pre-percorso formativo per ragazzi	Con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
Scegliere data nel periodo che va dal 22/3 fino al 10/4/2024	Studenti	Questionario di ricerca post-percorso formativo	Con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
Scegliere data nel periodo che va dal 3/6 fino al 7/6/2024	Studenti	Questionario di ricerca post-percorso formativo	Con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30
Scegliere data nel periodo che va dal 1/12 2024 fino al 15/1/2025	Studenti	Questionario di ricerca post-percorso formativo	Con facilitazione insegnante, in classe	10:30- 11:30

Legenda:

	Incontri insegnanti-genitori
	Incontri studenti

<sup>4</sup> Per gli insegnanti e i genitori sono previsti due incontri webinar live nei quali verrà presentato il progetto formativo e di ricerca e verranno svolte le somministrazioni di inizio e a fine percorso.

<sup>5</sup> Il progetto di ricerca, connesso al percorso formativo, prevede per ogni scuola aderente al progetto due incontri dedicati alla somministrazione di questionari per gli studenti. Il primo incontro è previsto prima dell'inizio del percorso formativo: la scuola può organizzarlo scegliendo una data precedente al primo incontro di formazione; il secondo incontro di ricerca è previsto a fine percorso. La scuola può scegliere una data nel periodo che va dalla data dell'ultimo incontro formativo fino al 10/4/2024. I questionari e indicazioni per la loro somministrazione verranno forniti dall'équipe di ricerca della FPP e dall'Università di Padova.